**Використання хмарних технологій при вивченні технічних дисциплін у коледжі**

**Левченко Роман Володимирович**,

заступник директора з навчальної роботи Коледжу Кременчуцького

 національного університету ім. М. Остроградського,

кандидат технічних наук, викладач вищої категорії

Насамперед, хочу подякувати організаторам, а саме Сергію Петровичу Бажану та Світлані Олексіївні Стояновій за проведення цього семінару-практикуму та всім безпосереднім учасникам. Конференції, семінари, тренінги, вебінари, практичні заняття – залучення до роботи в таких форматах  відкриває нові можливості для адміністраторів, методистів, викладачів коледжів і технікумів, сприяє розвитку співробітництва та обміну досвідом із застосування іноваційних технологій в галузі освіти. Завдяки таким заходам ми маємо змогу не просто «варитися в своєму котлі» в своїх навчальних закладах, займаючись самоосвітою та самовдосконаленням, а й відкрити для себе нове і цікаве, поспілкватися з колегами, перейняти передовий досвід, ознайомитися з чужими наробками та поділитися своїми методичними ідеями.

Отже, хочу представити до уваги всіх присутніх своє бачення. У результаті аналізу основних проблем, які виникають у більшості наших студентів технічних спеціальностей під час їхнього навчання в коледжі, було виявлено, що основними завданнями у технікумах та коледжах сьогодні є покращення якості навчання студентів за рахунок забезпечення практичної спрямованості навчальних програм та забезпечення вільного та відкритого доступу до отримання знань з урахуванням потреб, здібностей та інтересів сучасних студентів. Виконання поставлених завдань можливе за рахунок створення умов для перетворення студента з пасивного споживача наданих знань до активного пошуковця та дослідника. Або простіше кажучи, проблема в тому, що студентам не цікаво навчатися. Тому нами було проведенно аналіз відомого досвідувикористання ІКТ у процесі навчання студентів технічних ВНЗ з метою узагальнення його на хмарно-орієнтоване навчання спеціальних дисциплін у коледжі.

Проведений аналіз доступних на сьогодні хмарних сервісів показав, що для нашого н.з. найбільш повним, доступним, зручним, безкоштовним, розповсюдженим і простим сервісом є сервіс компанії Google, розроблений на базі Google Apps – система управління навчанням Google Classroom.

Саме тому у нас і виникло рішення про широке використання цієї інформаційно-комунікаційної платформи на заняттях з технічних дисциплін та необхідність систематизувати рекомендації, щодо впровадження інновацій на заняттях, зокрема хмарних технологій Google Classroom як засобу формування сталого зацікавлення у вивченні спеціальних дисциплін та вироблення ключових навчально-професійних компетентностей молодших спеціалістів у коледжі.

Google Classroom є унікальним додатком Google, оскільки він розроблений саме для освітніх потреб. Ця платформа дозволяє використання нашими викладачами всіх інтегрованих інструментів пакету Google Apps з великою різноманітністю в нашому освітньому процесі.

Вона дає можливість викладачам різних дисциплін організовувати ІКТ-підтримку традиційної форми навчання (а також для перевернутого і дистанційного навчання), індивідуалізувати навчання і широко використовувати групові форми роботи.

Google Classroom зручно використовувати студентам на заняттях як в навчальному закладі, так і вдома для кращого засвоєння або повторення вивченого матеріалу. При цьому кожен студент може підібрати темп сприйняття матеріалу, обробки та засвоєння інформації, що в свою чергу сприяє підвищенню зацікавленості, а отже і збільшенню мотивації до навчання, кращому засвоєнню матеріалу та спонукає до саморозвитку і самоосвіти.

Модель використання Google Apps у навчанні студентів технічних дисциплін, яку ми розробили, передбачає використання різноманітних засобів доступу до хмари та спільної діяльності суб’єктів навчального процесу як під час аудиторної, так і під час позааудиторної діяльності.

З метою формування у студентів технічних спеціальностей навичок роботи з хмароорієнтованими засобами було розроблено комплекс навчально-методичних матеріалів та практичних завдань, що включають в себе всі види навчальної діяльності.

Більшість наших викладачів фактично використовують Google Classroom для організації стандартного навчального процесу через інтернет. Плакати, таблиці, схеми, не потрібно постійно оновлювати та приносити з собою на заняття. Потрібно тільки їх завантажати до свого курсу. Крім того, викладачі відправляють завдання студентам, організовувують тематичні обговорення з ними.

На базі цієї платформи:

* *створюються тематичні студентські та викладацькі блоги за допомогою Google Blogger;*
* *створюються класи навчання по дисцилінам з додаванням в них студентів відповідних навчальних груп для денної та заочної форми навчання;*
* *проходить обмін інформацією, консультування та спілкування зі студентами;*
* *розробляються та використовуються мультимедійні презентації, створені за допомогою програми Google Презентація;*
* *створюються та використовуються анімаційні слайд-шоу в програмі Google Фото;*
* *створюються та проводяться тестування та анкетування студентів з певної теми, які використовуються на навчальних та позакласних заняттях*;
* *створюються відео інструкції для виконання лабораторних робіт та розміщуються на відеоканалі YouTube.*

Таким чином, використання Google Classroom, зокрема, при вивченні технічних дисциплін в коледжі, дозволяє розвивати пізнавальні навички студентів, уміння самостійно конструювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі, вміти виділити, сформулювати та вирішити проблему, під час групової роботи над проектами створювати умови для формування толерантності та уміння спілкуватися. Як результат – студенти володіють прийомами навчальної діяльності, навичками аналізу та відбору інформації. Саме це й підвищує зацікавленість у вивченні дисциплін.

Керований та контрольований процес навчання технічних дисциплін на основі хмарних технологій посилює форми та методи взаємодії між викладачами та студентами, студентів між собою та студентів з ресурсами єдиного інформаційного простору системи вищої освіти.

Особисто для мене Google Classroom – це унікальна платформа, яка дозволяє працювати творчо, індивідуально і одночасно спільно. Вона дозволяє використовувати в своїй повсякденній робочій діяльності різноманітні ІКТ технології.

Час невпинно буде змушувати нас змінюватися, а зміна – то є рух вперед, перегляд пріоритетів і шляхів досягнення мети.

Хочу побажати організаторам і всім нам успіхів, втілення Ваших ідей, вдалих спільних проектів та збільшення кількості свідомих, активних викладачів у наших навчальних закладах.