**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**РАДА ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ**

**ЗФПО ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**(ЗА 2021/22 НАВЧАЛЬНИЙ РІК)**

ДНІПРО

2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Організація і сучасні (інноваційні, інтерактивні) технології освітнього процесу у закладі освіти.** | | | | | | | | |
| «Захист України» (за розділами навчальної програми: вогнева підготовка, тактична підготовка, основи цивільного захисту, домедична допомога) | Презентації, відеофільми та текстовий матеріал за тематикою навчальної програми предмету, що дозволяє викладачу наглядно показати алгоритм виконання певних тактичних прийомів. А також містить електронні демонстраційні матеріали з військово-патріотичного виховання, які можна використовувати під час проведення виховних годин. | | Методичний кейс з предмету | Чалий С.О.,  Дніпровський фаховий коледж радіоелектроніки  +38(095) 7088370 | | Обласне методичне об´єднання викладачів предмету «Захист України» | | Використовується в освітньому процесі, а також у виховній роботі зі здобувачами освіти |
| Особливості викладання дисціпліни «Комп`ютерна графіка» | Порівняльний аналіз викладання комп`ютерної графіки студентам різних спеціальностей, відмінності та кращий досвід з методів викладання та проведення лабораторних робіт, що сприяє засвоєнню навчальної програми з дисципліни з урахуванням особливостей різних освітньо-професійних програм. | | Збірка методичних матеріалів | Кравець Г.В.,  Фаховий коледж зварювання та електроніки імені Є.О. Патона  +38(097) 6872036 | | Методична рада коледжу | | Методика використовується в освітньому процесі і має позитивні результати за всіма  формами організації освітнього процесу |
| Використання інтерактивних методів навчання при вивчені спеціальних дисциплін  спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» | Теоретичні та дидактичні матеріали і презентації із застосування інтерактивних технологій навчання при дистанційній організації освітнього процесу. | | Збірник матеріалів в електронному та паперовому вигляді | Калашник О.Л., Дніпровський індустріальний фаховий коледж;  (056) 720-32-60 | | Методична рада коледжу | | Використовується в освітньому процесі |
| Проектні технології в освітньому процесі | Опис досвіду та зразки занять; в ньому розкрито сутність понять «проект», «метод проектів», «проектна технологія», значення проектних технологій в освітній діяльності та вказані шляхи використання методу проектів на заняттях з математики. | | Методичний посібник | Засоба Ж.М.,  Дніпровський політехнічний коледж, +38(050) 645-69-22 | | Методична рада ДПК, ММО викладачів математики | | Методичний посібник апробований на базі Дніпровського політехнічного коледжу, сприяє позитивній динаміці змін якості освітнього процесу |
| «Економіка підприємства» для студентів спеціальностей 075 Маркетинг (Marketing), 073 Менеджмент (Management), 071 Облік та оподаткування (Accounting and taxation) | Мета посібника полягає у створенні умов для активного засвоєння знань і формування спеціальних компетентностей під час практичних занять та моніторингу їх результатів. | | Навчальний посібник | Костюченко І. І.,  Дніпровський транспортно-  економічний фаховий коледж;  +38(056)720-92-31 | | ММО викладачів економічних дисциплін м.Дніпро: Конкурс викладацьких методичних розробок «Скарбниця педагогічної майстерності» 2022 р. – 1 місце в номінації «Методичні рекомендації з організації практичного навчання» | | Досвід впроваджений в коледжі на спеціальностях галузі 07«Управління та адміністрування» надав позитивний результат в освітньому процесі денної та заочної форм здобуття освіти, в тому числі при дистанційній та змішаній формах здобуття освіти |
| Організація контролю рівня сформованості загальних і ключових компетентностей з дисципліни «Культурологія» і предмету «Мистецтво» | Завдання посібника – сприяти вивченню та засвоєнню основних питань теорії історії культури та мистецтва як складової культури та культурології.  Посібник складається з систематизованих тестових завдань для моніторингу знань та рівня сформованості загальних та ключових компетентностей здобувачів освіти. | | Навчальний посібник | Жиліна О. П.,  Дніпровський транспортно-  економічний фаховий коледж,  067-256-24-67,  +38(056)720-92-31 | | Конкурс викладацьких методичних розробок ОМО викладачів суспільних дисциплін 2022 р.,  1 місце на обласному конкурсі в номінації  «Навчальний посібник» | | Досвід впроваджений в коледжі надав позитивний результат в освітньому процесі денної форми здобуття освіти, в тому числі при дистанційній та змішаній формах здобуття освіти |
| Організація освітнього процесу з хімії та біології щодо розвитку дослідницької компетентності студентів І курсу | Представлені сучасні підходи до розвитку дослідницької компетентності з біології та хімії на заняттях та в позааудиторний час з використанням інноваційних технологій, розроблена модель формування дослідницької компетентності студентів І курсу коледжу та запроваджена програма її реалізації у освітньому процесі. | | Методичні рекомендації, конспекти занять, позааудиторних заходів | Сальникова О.Л., Лушня Н.В.,  Дніпровський фаховий коледж енергетичних та інформаційних технологій, +38 (099)338-05-13 | | Методична та педагогічна ради коледжу | | Апробована на базі Дніпровського державного технікуму енергетичних та інформаційних технологій і сприяла позитивній динаміці змін якості освітнього процесу |
| Педагогічний досвід з використання комп’ютерних технологій в освітньому процесі | Розкриває можливості використання комп`ютерних технологій під час проведення практичного заняття, виконання курсової роботи та розділів пояснювальної записки дипломного проєкту, є частиною створенного єдиного інформаційного середовища коледжу на базі використання пакета хмарних сервісів Google Workspace for Education для організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання. | | Збірник матеріалів | Цоцко О.В.,  Відокремлений структурний підрозділ «Автотранспортний фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,  +38 (066) 638-62-97 | | Міське методичне об’єднання викладачів економічних дисциплін | | Використовується в освітньому процесі |
| Хімія для коледжів. Використання QR-кодів в освітньому процесі | Містить стислі теоретичні відомості з кожної теми курсу, методику розв’язування задач, тести, тренувальні вправи і задачі для самостійного виконання; для візуалізації і закріплення знань є QR – коди, що дає можливість застосування електронних ресурсів в освітньому процесі.  Посібник призначено для здобувачів освіти закладів ФПО та викладачів. | | Навчальний посібник | Слободнюк Р.Є.,  Дніпровський технолого-економічний фаховий колледж,  (056)720-94-80 | | Методична рада коледжу;  Міжнародна виставка «Освіта та кар’єра – 2021», Диплом ІІІ ступеня конкурсу «Кращий навчальний посібник для здобувачів фахової перед вищої освіти» | | Впроваджено в освітній процес коледжу й рекомендовано для використання в закладах фахової передвищої освіти |
| Застосування електронних презентацій при викладанні  спеціальних дисциплін для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Прикладна математика» | Рекомендації до виконання практичних робіт містять відомості щодо особливостей створення, побудови, застосування та демонстрації електронних презентацій зі спеціальних дисциплін, що сприяє вдосконаленню практичних навичок здобувачів освіти. | | Методичні рекомендації | Таранова С.В.,  Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,  (056) 375-71-52 | | Методична рада коледжу  сайт vseosvita.ua | | Використовується в освітньому процесі |
| Застосування робочих зошитів при виконанні практичних робіт з дисципліни «Основи менеджменту» як інноваційного засобу формування професійних компетентностей здобувачів освіти | Мета розробки полягає в оптимізації підвищення ефективності професійно-практичної підготовки здобувачів освіти та забезпеченні можливісті систематичного моніторінгу освітньої активності студентів.  Стимулює розвиток навичок використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, змінює педагогічні аспекти спілкування студента і викладача. | | Методична розробка | Вахнєй Р.Ю.,  Фаховий коледж економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,  +38(066) 309-58-02 | | Методична рада коледжу | | Використовується в освітньому процесі коледжу  Впровадження робочого зошиту дозволило здобувачам освіти:  -набути практичних умінь і навичок у вирішенні управлінських проблемно-виробничих ситуацій;  – оволодіти алгоритмами дій керівника підприємства сфери обслуговування;  – сформувати навички самоконтролю |
| Розробка фірмового стилю підприємства | Містить інноваційний варіант проведення практичної роботи із застосуваненям мультидисциплінарної інтегрованої технології навчання для здобувачів освіти спеціальностей 073 «Менеджмент» та 022.01 «Графічний дизайн» в який розкриваються міждисциплінарні зв’язки між маркетингом, графічним дизайном, менеджментом, психологією та господарським правом. | | Електронна методична розробка | Петрова О.В., Дніпровський державний коледж технологій та дизайну,  +38(067) 982-60-20  Теліпко І.В.,  Дніпровський державний коледж технологій та дизайну,  +38(067) 418-46-74 | | - методична рада коледжу  - ММО викладачів економічної підготовки    - конкурс методичних розробок «Скарбниця педагогічної майстерності»  - Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР-2022» | | Використовується в освітньому процесі коледжу і сприяє зростанню професійної компетентнсті студентів |
| Реалізація внутрішньо- та міждисциплінарної інтеграції при викладанні математики у медичному коледжі | Головна ідея досвіду – розвиток та удосконалення інноваційних форм і методів візуалізації навчального матеріалу в процесі реалізації інтегративних зв`язків з природничо-науковими та профільними дисциплінами на заняттях з математики. | | Збірник методичних та електронних дидактичних демонстраційних матеріалів | Суббота М.В.,  Комунальний заклад «Дніпровський базовий фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради», (056) 749-60-43 | | Засідання: циклової комісії загальноосвітніх дисциплін навчального закладу, Педагогічної ради Дніпровського базового медичного коледжу, ММО викладачів математики ЗФПО м. Дніпра,  ОМО викладачів загальноосвітньої підготовки медичних коледжів Дніпропетровської області | | Впроваджено у коледжі |
| Використання онлайн-сервісів в умовах дистанційного навчання при викладанні музичних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки | Висвітлено основні характеристики дистанційного навчання та набутий нами практичний досвід формування професійної готовності майбутніх вчителів музичного мистецтва шляхом упровадження онлайн-сервісів дистанційного навчання у власну педагогічну діяльність. | | Методична розробка | Зіневич Л. А., Дніпровський фаховий педагогічний коледж КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» | | Методичне об’єднання викладачів музики і хореографії педагогічних фахових коледжів Південного регіону України, кафедра дошкільної та початкової освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» | | Використовується в освітньому процесі |
| Застосування інтерактивної дошки Jamboard для проведення практичних занять з фізики в умовах дистанційного навчання | Розглядається застосування безкоштовного інтерактивного сервісу від Google – Jamboard для проведення практичних занять з фізики. | | Методична розробка | Компанієць Н.Г.,  Дніпровський індустріально-педагогічний фаховий коледж,  +38(098)831 79 76 | | Циклова комісія природо-математичних дисциплін, методична рада, міське методичне об’єднання фізиків (25.02.2022р.) | | Використовується в освітньому процесі |
| Онлайн-дошка PADLET як простір навчальної взаємодії при вивченні суспільних дисциплін в умовах дистанційного навчання | Присвячена застосуванню онлайн-дошки Padlet в умовах дистанційного навчання як віртуальної стіни із систематизованим викладом лекційного матеріалу. | | Методична розробка | Шульга О.С.,  Дніпровський індустріально-педагогічний фаховий коледж,  +38(098)831 79 76 | | Циклова комісія соціально-економічних дисциплін, методична рада, обласне методичне об’єднання «суспільних дисциплін) (протокол № 36 від 05.01.2022р.) | | Використовується в освітньому процесі під час дистанційного навчання |
| Використання електронного конспекту лекцій в навчальному процесі при викладанні спецдисциплін в умовах дистанційної освіти на прикладі «Аспірація і пневмотранспорт» для студентів спеціальності 181 «Харчові технології» ОП «Зберігання і переробка зерна» | Дозволяє викладачеві проводити навчання, не перебуваючи поруч із студентом, використовувати ресурси для дистанційного навчання, створюючи умови для повноцінного засвоєння матеріалу.  Електронний конспект виконаний за допомогою програми «Конструктор електронних книг» і містить посилання на інтернет-ресурси, що забезпечує застосування різноманітних програмних засобів навігації. До кожної теми передбачено виконання інтерактивних вправ для самоперевірки і контрольних тестів за допомогою різних інтернет-ресурсів. | | Методична розробка | Бузіян Н.Г., відокремлений структурний підрозділ «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету», (050)1905037 | | ДУ «НМЦ ВФПО», м. Київ | | Використовується в навчальному процесі при викладанні спецдисциплін в ВСП «ТФК ДДАЕУ» . |
| Навчання для розвитку і успіху | Організація ефективного онлайн-навчання та комунікації зі студентами. Використання результативних інструментів для дистанційного навчання. Сервіси для онлайн-навчання. Забезпечення зворотного зв’язку зі студентами. | | Збірник матеріалів | Ганжа О.Г., Дніпровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури  +38(097)473 00 55 | | Тренінг-марафон, засідання ЦКМД | | Освітній процес коледжу. Стійкість результатів у змінених умовах роботи |
| Створення відеоконтенту дистанційного навчання з дисципліни "Вища математика" (змістовий модуль 1.4. Застосування похідної та інтеграла) | Надає можливість в сучасних умовах дистанційного навчання продемонструвати використання мультимедійного супроводу та використання власних відеозанять, розміщених на YouTube каналі під час дистанційного навчання;показати створення і використання відеоконтенту дистанційного навчання з дисципліни "Вища математика". | | Методичний розробка | Мачелюк Н.В., Дніпровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури  +38 (067) 761-53-03 | | ММО викладачів математики ЗФПО Новомосковсько-Павлоградського регіону | | Відеолекції на власному YouTube-каналі |
| Метод «гексагон» як засіб розвитку критичного мислення | Присвячено дослідженню проблеми розвитку критичного мислення на заняттях з предметів гуманітарного циклу; розкрито зміст методу «гексагон», з’ясовано його навчальні можливості, продемонстровано основні методичні прийоми застосування цього методу, наведено приклади його використання на заняттях української мови та літератури. | | Науково-методична стаття | Данюк А. О., Дніпровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури,  +38(066) 442 30 59 | | методичний семінар ММО викладачів української мови та літератури ЗФПО Новомосковсько-Павлоградського регіону Збірник матеріалів методичного семінару «Інноваційні технології ‒ крок до формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти в ЗФПО», 2022, С.21-26. | | Використовується в освітньому процесі коледжу |
| Застосування інноваційних візуальних методик навчання на заняттях української мови та літератури в закладі фахової передвищої освіти | Розглянуто різні і методи обробки й компонування інформації на заняттях української мови та літератури, спрямовані на її представлення в компактному, зручному для використання вигляді. | | Науково-методична стаття | Ніколаєнко Н.Г., Дніпровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури,  + 38(097) 368-19-71 | | Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін», м. Полтава, 18.11. 2021; секція: філологічні науки | | Впроваджується в освітній процес закладу освіти |
| Із досвіду використання ігрових технологій при викладанні зарубіжної літератури | Розкрито педагогічні можливості гри, психолого-педагогічні та методичні умови проведення заняття-гри, поради щодо організації та їх проведення, завдання та запитання до них на заняттях зарубіжної літератури. | | Методична розробка | Тищенко С.Г., Відокремлений структурний підрозділ «Новомосковський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету»  +38(098) 824-13-77 | | Методичне об’єднання викладачів | | Впровадження в освітній процес коледжу та Гімназія № 7, м. Новомосковська, Дніпропетровської області. Сприяла позитивній динаміці змін якості освітнього процесу |
| Завдання для практичних і плани семінарських занять для студентів кооперативних фахових коледжів. Основи торговельного підприємництва | Містить завдання для проведення практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни, методичні рекомендації до розв’язування задач та поетапне їх вирішення з коментарем та формулами, що надасть змогу студентам поглибити знання матеріалу та розвивати навички, необхідні для майбутньої професійної діяльності. | | Методичні рекомендації | Піхотіна Л.М., Новомосковський фаховий кооперативний коледж економіки та права ім. С.В.Литвиненка  +38 (056) 61-01-41 | | Предметна секція викладачів комерційних дисциплін закладів фахової передвищої освіти споживчої кооперації України | | Використання викладачами і студентами закладів фахової передвищої освіти споживчої кооперації при проведенні практичних і семінарських занять |
| Використання інформаційно-комунікативних технологій при викладанні клінічних дисциплін | Формування комунікативних компетентностей майбутніх медичних працівників за допомогою використання інформаційно-комунікативних технологій. | | Комплекс методичних розробок | Борисенко В.І., Комунальний заклад «Павлоградський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»  +38(095)527-87-71 | | Методичне об’єднання викладачів | | Впровадження в освітній процес |
| Сучасний електронний навчально-методичний комплекс з використанням інтелект-карти з дисципліни «Системи керування електроприводами» | Містить усі матеріали навчальної дисципліни “Системи керування електроприводами” відповідно до освітньої програми спеціальності 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”. Навігація комплексу здійснюється за допомогою інтелект-карти сервісу Mindomo. | | Електронний освітній ресурс у вигляді інтелект-карти | Капанжи С. О., Придніпровський державний металургійний коледж, +380977974059 | | ОМО викладачів електротехнічних дисциплін | | Метод інтелект-карт передбачає формування пізнавальної мотивації в освітньому процесі, особливо в умовах дистанційного/змішаного навчання для всіх учасників освітнього процесу |
| Синтаксис. Крок до ЗНО - 2022 | Сучасна методика роботи з теоретичним матеріалом за темами нового формату для якісної підготовки до ЗНО. | | Авторська розробка | Мороз Л.Ю. ,  КЗ « Кам’янський фаховий музичний коледж імені М. Скорика » ДОР», 0637860158 | | Регіональне методичне об’єднання викладачів української мови та літератури | | Використовується на заняттях з української мови |
| Компетентнісний підхід як передумова підвищення ефективності проведення занять у закладі фахової передвищої освіти | Розглядається проблема реалізації компетентнісного підходу при проведені занять природничо-наукових дисциплін, обґрунтовується її актуальність в межах сучасної концепції розвитку освіти в Україні. Розкрито основні шляхи формування фахових компетентностей у майбутніх медиків, обґрунтовано перелік форм, методів і прийомів активізації діяльності здобувачів освіти та окремо механізм застосування їх на заняттях. | | Збірка матеріалів, навчально-методичні комплекси занять | Бондаренко Л.Г.,  КЗ «Кам'янський  фаховий медичний  коледж»  Дніпропетровської обласної ради»,  Тел./факс:  (0569) 55-44-57  dmy06@ukr.net | | Матеріали презентовано викладачам КЗ «Кам'янський фаховий медичний коледж» ДОР» на педагогічному семінарі, та колегам на засіданні обласної методичної ради закладів фахової медичної передвищої освіти. Проведено показові заняття для викладачів закладів фахової медичної освіти Дніпропетровської області | | Використовується в освітньому процесі викладачами коледжу та закладів фахової медичної передвищої освіти області. На конкурсі методичних розробок навчально-методичних комплексів занять з дисципліни «Анатомія людини» визнано як зразкове для використання колегами |
| Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» | Забезпечення самостійної, індивідуальної та дистанційної роботи здобувачів освіти спеціальності 184 Гірництво фахових передвищих освітніх закладів та сприяння ефективному вивченню української мови. | | Навчально-методичний комплекс | Тищенко Н.І.,  м. Кривий Ріг, вул. Невська 3,  Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»;  моб.тел.  +38(067) 3036112 | | Методична рада коледжу; регіональне методичне об’єднання викладачів філологічних дисциплін Північного регіону м. Кривий Ріг;  кафедра професійної та соціально –гуманітарної освіти Криворізького національного університету; кафедра соціально–гуманітарної освіти Комунального вищого навчального закладу «Дніпровська академія неперервної освіти» | | Досвід роботи впроваджено в освітній процес коледжу й рекомендовано для використання в закладах фахової передвищої освіти |
| Використання сучасних  освітніх технологій  при викладанні економічних дисциплін | Методична розробка присвячена питанням використання сучасних освітніх технологій у закладах освіти. Розкрито навчальний потенціал використання Інтернет-сервісів при викладанні економічних дисциплін, проаналізовано можливості різних Інтернет-сервісів. Містить посилання на інтерактивні завдання, розроблені автором. | | Методична розробка | Клименко К.В.  м. Кривий Ріг, вул. Невська 3,  Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»;  моб.тел. +38(098)4231561 | | Методична рада коледжу; регіональне методичне об’єднання викладачів економічних дисциплін Північного регіону м. Кривий Ріг; кафедра економіки, організації та управління підприємством Криворізького національного університету | | Досвід роботи впроваджено в освітній процес коледжу й рекомендовано для використання в закладах фахової передвищої освіти.  Методична розробка може бути використана під час дистанційного та змішаного навчання |
| Система  методичного провайдингу у  Криворізькому фаховому коледжі торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу | В колективному творчому доробку розглядаються концептуальні положення, принципи та методи регулювання методичної діяльності в ЗФПО, методологічні й теоретико-методичні та практичні основи організації та управління методичної роботи в закладі. | | Проєкт | Колектив авторів:  Саква В.М., Лисенко В.С.,  Сидоренко Н.В.,  Старовойт М.М.,  м. Кривий Ріг, вул. Курчатова,13, Криворізький фаховий коледж торгівлі та готельно-ресторанної справи,  моб.тел. +38(096)1547358 | | Конкурс  “Педагогічний ОСКАР–2022” | | Проект є результатом методичної роботи закладу за останні 5 років |
| Критичне мислення на заняттях української мови та літератури як важливий чинник розвитку та навчання здобувачів освіти | Представлені матеріали з практичного використання технології формування критичного мислення на заняттях з української словесності. | | Методична розробка | Савенко О.Д.,  м. Жовті Води, бульвар Свободи, буд. 35, Жовтоводський промисловий фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;  моб. тел.:  +38(050) 575 5477 | | Регіональне методичне об’єднання викладачів української мови та літератури ЗФПО Північного регіону м. Кривий Ріг; кафедра української мови Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара | | Досвід викладача впроваджено в практику роботи викладачів гуманітарного циклу коледжу |
| Формування у здобувачів освіти вмінь та навичок займатись фізичними вправами самостійно та звички вести здоровий спосіб життя | Впровадження інноваційних здоров'язберігаючих освітніх технологій та особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання, що якісно впливає на формування у здобувачів освіти вмінь та навичок займатися фізичними вправами самостійно, що сприяє вихованню гармонійно розвиненої особистості, здатної стати на захист держави. | | До збірки з досвіду роботи викладача включена методична розробка на тему: «Самоконтроль в процесі занять фізичними вправами». Методичний посібник для самостійних занять «Баскетбол». Методичні розробки відкритих занять з гімнастики, легкої атлетики та баскетболу | Стеценко О. Д.,  м. Кривий Ріг,  вул. Ватутіна, 37-а, Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Державного університету  економіки і технологій»,  моб. тел. +38(098) 360-36-12 | | Методична рада, коледж, регіональне методичне об’єднання викладачів фізичного виховання та захисту України | | Впроваджено в освітній процес |
| Розвиток критичного мислення як складова професійного  розвитку майбутнього педагога | Розкриває проблему формування практичних компетентностей майбутніх вчителів початкової школи засобами технологій розвитку критичного мислення, представляє принципи активного навчання і критичного мислення, надає характеристику основних технологій і методів викладання, апробованих у роботі зі студентами коледжу. Застосування цих методів під час підготовки молодих спеціалістів забезпечує формування навичок мислення, що дозволяють студенту оцінити нові обставини в ситуаціях соціальної, професійної, соціокультурної сфер та сформувати стратегію вирішення проблем, процеси самопізнання, самоосвіти та самореалізації. | | Методична розробка | Кучик Н.Л.,  м. Жовті Води, вул. Івана Франка, буд. 5, Комунальний заклад «Жовтоводський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради»,  моб. тел.. +38(067)8507913 | | Методична рада закладу освіти; регіональне методичне об’єднання викладачів педагогіки та психології (шкільної) фахових педагогічних коледжів Південного регіону України; науково-методична рада КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР | | Впровадження методичної розробки дозволило сформувати практичну компетентність випускників коледжу |
| Основні завдання гігієни праці: санітарно-гігієнічні вимоги при проєктуванні об’єктів | Застосування технології перевернутого навчання, яка сприяє реалізації ключових компетентностей здобувачів освіти: формування людини, здатної приймати відповідальні рішення, працювати в команді, критично мислити, розв’язувати проблеми, самореалізовуватися тощо. | | Методична розробка  практичного заняття  з дисципліни «Основи охорони праці» та презентація  для здобувачів освіти спеціальності 192:  «Будівництво та цивільна інженерія» | Ківітова В.В.,  ЗВО «Криворізький будівельний коледж»  (056) 494-75-43 | | Кафедра охорони праці та цивільної безпеки Криворізького національного університету | | Застосування в практичній діяльності викладачів при викладанні практичного та  лекційного матеріалів |
| Відкрита багатоцільова лекція-візуалізація з української мови на тему «Слова власне українські й запозичені. Виправдані й небажані запозичення» | Метою заняття: поглиблення знань здобувачів освіти про запозичені слова, удосконалення вмінь розпізнавати їх, розвиток вміння визначати стилістичні функції запозичених слів та навички доцільного користування ними; вироблення вміння знаходити й виправляти помилки в уживанні запозичених слів, з'ясовуючи причини їх виникнення; виховання почуття поваги до рідного слова й відповідальності за власне мовлення. | | Презентація (+додатки) | Пивовар А.В.,  ВСП «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»  0977642775 | | Методичне об’єднання викладачів Південного регіону м. Кривого Рогу | | Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-slova-vlasne-ukrainski-j-zapoziceni-vipravdani-j-nebazani-zapozicenna-10-klas-496258.html> |
| Використання сучасних ІКТ при викладанні електротехнічних дисциплін | Містить зразки навчально-методичних матеріалів та рекомендації з власного педагогічного досвіду викладача щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій для проведення навчальних занять з електротехнічних дисциплін в умовах очного, дистанційного та змішаного навчання із забезпеченням необхідних показників успішності здобувачів освіти коледжу. | | Методичні розробки навчальних занять та позааудиторних заходів; методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів із застосуванням ІКТ; матеріали для проведення модульного  контролю знань | Мрачковська С.С.  ВСП «Політехнічний фаховий коледж Криворізького національного університету»,  0677555427 | | Засідання обласного методичного об’єднання викладачів електротехнічних дисциплін (протокол №2 від 10.11.2021);  засідання Науково-методичної ради комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» (протокол №6 від 12.03.2022) | | Вдосконалюється практична підготовка майбутніх фахівців. Застосовується як викладачами електротехнічних, так і інших дисциплін |
| Практикум «Фізика: Зошит з лабораторних робіт для студентів 1-2 курсів» | Зміст практикуму відповідає вимогам програм профільної середньої освіти технічних спеціальностей закладів фахової передвищої освіти. Містить інструкції до лабораторних робіт та навчально-методичний матеріал до них: запитання з актуалізації опорних знань; правила та рекомендації щодо виконання робіт (алгоритм виконання та порядок проведення робіт, загальні зауваження щодо виконання лабораторного практикуму). До зошита включено таблиці з додатковими даними. | | Методична розробка | Пихтіна О.І.,  Відокремлений структурний підрозділ «Нікопольський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»,  Дніпропетровська обл.,  м. Нікополь, пр. Трубників, 18,  тел.+38050-3636146 | | Методичне об’єднання викладачів фізики, математики та інформатики закладів фахової передвищої освіти Нікопольського регіону, опублікована на освітній платформі «Vseosvita.ua» та на освітньому порталі «Урок.Освіта.UA» | | Апробована в освітньому процесі коледжу щодо підвищення результативності використання експериментальних форм роботи, індивідуалізації та диференціації навчання і розвитку пізнавальної активності студентів при вивченні фізики |
| **2. Навчально-методичне забезпечення організації освітнього процесу (сучасний навчально-методичний комплекс з дисципліни, освітній веб-сайт викладача, електронний навчальний підручник (посібник), методичні кейси, онлайн-тренінги, онлайн-курси. електронний лабораторний практикум електронні дидактичні демонстраційні матеріали тощо).** | | | | | | | | |
| Організація перевірки та оцінювання знань і вмінь студентів денної та заочної форми навчання з української мови та української мови за професійним спрямуванням в умовах змішаного і дистанційного навчання | | Містять комплексні завдання, спрямовані на використання їх для контролю, само-контролю, оцінювання і корекції знань з української мови та української мови за професійним спрямуванням. | Збірник матеріалів | Артюшенко О.В.,  ДВНЗ «Дніпровський коледж залізничного транспорту та транспортної інфраструктури»,  (056)793-26-99 | | | Методична рада коледжу | Використовується в освітньому процесі коледжу |
| Способи візуалізації та структурування матеріалу на заняттях з української мови | | У досвіді проаналізовано ефективність використання таких методик як створення ментальних карт, хмар тегів, крос сенсів, мемів - як способів візуалізації та структурування навчального матеріалу. | Методичні рекомендації | Говор Ю.О.,  Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування ДНУ ім.О.Гончара,  +38(063) 441-05-01 | | | Методична рада коледжу | Впроваджено в освітній процес коледжу |
| Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Інженерна та комп’ютерна графіка» | | Містять необхідний інформаційний матеріал щодо принципу роботи в програмі SPlan, відомості про основні компоненти та настройки системи з метою навчитись оформляти схеми електричні принципові. | Методичні рекомендації. | Грічаненко В.А., Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж електрифікації Дніпровського державного аграрно-економічного університету»,  (056)720-92-92 | | | ММО викладачів інформатики та комп’ютнрних технологій | Впроваджено у освітній процес коледжу |
| Навчально-педагогічні тренінги професійного становлення майбутніх вчителів з початкової освіти | | Наявні інструменти для ефективного формування професійної компетентності майбутніх фахівців з початкової освіти. Впровадження тренінгів у  систему підготовки сприяє формуванню критичного мислення, запропоновані форми роботи розвивають комінукативність, динамізм особистості, оптимізм,  креативність, перцептивність та емоційну стабільність майбутнього фахівця. | Методичний посібник | Даліба О. К., Дніпровський фаховий педагогічний коледж КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» | | | Методичне об’єднання викладачів психології та педагогіки педагогічних коледжів Південного регіону України, методичне об’єднання викладачів психології та ділової етики, методична рада Дніпровський фаховий педагогічний коледж КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» | Впроваджено у освітній процес коледжу |
| «Mathcad» та його аналогі | | Робота націлена на знайомство користувачів із можливостями, які надає середовище «Mathcad». Наведено досвід бінарного заняття з дисциплін «Вища математика» і «Комп’ютери та комп’ютерні технології». | Методична розробка | Гостева О.К., Грічаненко В.А. ,Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж електрифікації Дніпровського державного аграрно-економічного університету»,  (056)720-92-92 | | | ММО викладачів інформатики та комп’ютнрних технологій | Впроваджено у освітній процес коледжу |
| Робочий зошит для лекційних та самостійних робіт»  з дисципліни «Будівельні конструкції»  для студентів спеціальності  015.01 «Професійна освіта. Будівництво» | | Призначено для лекційних, самостійних та індивідуальних робіт. Включає різнопланові завдання поточного та підсумкового контролю знань. | Методична розробка | Курпан Л.І.,  Дніпровський індустріально-педагогічний фаховий коледж,  +38(098)831 79 76 | | | Циклова комісія спецдисциплін, методична рада, обласне методичне об’єднання викладачів будівельних дисциплін (протокол № 1 від 23.10.2021р.) | Впроваджено у освітній процес коледжу |
| Тематичний каталог документальних навчальних відео з курсу «Історія України» | | Збірка відео з найпопулярнішого в світі відеохостінгу YouTube. Головна задача – полегшити роботу освітянам та зробити дистанційне навчання більш продуктивним для здобувачів освіти. Широкий асортимент відео від різних авторів дозволить кожному знайти комфортний саме для себе закріплення тем з історії України | Каталог | Малига Н. М.,  КЗ «Дніпропетровський фаховий мистецько-художній коледж культури» ДОР»,  (056) +380507791713 | | | Циклова комісія загальноосвітньої та соціально-гуманітарної підготовки | Впроваджено в ТОВ «Всеосвіта»  та світній проект  «На Урок». Результати досвіду перевірена при перевірці знань, вмінь та навичок здобувачів освіти |
| Тестові завдання діагностичної контрольної роботи з математики для здобувачів освіти ІІ курсів | | Завдання для діагностичних контрольних робіт розроблені відповідно до вимог навчальної нової оновленої програми і Державних стандартів освіти України з метою моніторингу знань, умінь і навичок навчальних досягнень здобувачів освіти з математики на ІІ курсі на початку навчального року | Методичні рекомендації | Сосна Н.Є.,  КЗ «Дніпропетровський фаховий мистецько-художній коледж культури» ДОР»  (056) +380972210249 | | | Методичне об’єднання викладачів загальноосвітніх дисциплін ДФМХКК; науково-практичний семінар «Педагогічний досвід викладачів ДФМХКК» | Впроваджено в ТОВ «Всеосвіта»  та світній проект  «На Урок». Отримані результати контролю проаналізовані в роботі при діагностиці знань та ефективні для вдосконалення математичної компетентності здобувачів освіти |
| Онлайн-тестування як інноваційний інструмент цифрової взаємодії учасників освітнього процесу | | Визначення потужностей системи онлайн-тестування з метою оптимізації контролю здобувачів освіти у вивченні гуманітарних дисциплін, інтенсифікації процесу навчання і сприяння розвитку наскрізних умінь студентів. | Методична розробка | Максимович Л.О., Дніпровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури,  +38(095) 665 12 46 | | | Циклова комісія українознавства та гуманітарних дисциплін | Впровадження в освітній процес; підвищення рівня професійної підготовки викладача і цифрової компетентності студента |
| Особливості використання електронного підручника при викладанні спеціальних зварювальних дисциплін | | Розглянуто особливості створення та використання електронних при вивченні спеціальних дисциплін. | Методичні рекомендації | Гречаний Т.О., Відокремлений структурний підрозділ «Новомосковський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»,  +38 (099) 518-87-23 | | | Педагогічний практикум (засідання Школи підвищення педагогічної майстерності) | Впроваджено в освітній процес коледжу, рекомендовано викладачам спеціальних дисциплін |
| Комплекс мультимедійних презентацій для супроводу лекційного матеріалу з дисципліни «Документознавство» | | Рекомендації щодо розробки та створення мультимедійних презентацій для візуалізації матеріалу лекційних занять. Суть даної технології зводиться до систематичного використання в освітньому процесі візуальних моделей і раціональних прийомів «стиснення» інформації. | Методичні рекомендації представлені у збірнику кафедри Документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету  ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», комплект презентацій до кожної лекції з дисципліни «Документознавство» | Сіра Т.В., Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,  +38 (066) 570-68-93 | | | Засідання методичної ради коледжу та методичне об’єднання викладачів-початківців «Школа педагогічної майстерності» | Впроваджено протягом навчального року у коледжі |
| Методичні рекомендації до роботи над презентаціями з всесвітньої історії у програмі Canva | | Узагальнює основні принципи та вимоги у роботі над мультимедійною презентацією та надає можливість удосконалити форми та навички у цьому виді навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти. | Науково-методичний збірник ВСП ТФК ДДТУ, Випуск 1, 2021 | Кириченко І.В., ВСП Технологічний фаховий коледж ДДТУ, \*380639715596 | | | Регіональне методичне об’єднання викладачів історії та суспільних дисциплін Кам'янського регіону | Апробовано і впроваджено у навчальний процес |
| Біологія і екологія.  Тема «Вступ. Біорізноманіття» | | Містить конспекти лекцій, інструкційні картки, плани семінарських занять, тести,  посилання на навчальні відео, які адаптовані автором з врахуванням специфіки викладання в закладі фахової передвищої освіти. | Навчальний посібник | Кравченко С. О.,  ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»,  тел. (0569) 56-07-70 | | | Розглянуто і схвалено цикловою комісією хіміко-технологічних дисциплін, затверджено на засіданні педагогічної ради  (протокол № 2 від 22.10.2021 р.), подано на участь у  Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2022» | Представлені форми та методи роботи пройшли апробацію в освітньому процесі коледжу. Використання посібника дозволяє спланувати навчально-методичну роботу в умовах очного, змішаного та дистанційного навчання. Може використовуватися викладачами біології та екології ЗФПО як орієнтовний сценарій проведення занять та як зразок використання комп’ютерних програм та їх додатків при проектуванні занять |
| Методика викладання теми «Просо» з дисципліни «Технології виробництва продукції рослинництва» | | Містить лекційний матеріал із вивчення сучасних технологій вирощування проса та електронну презентацію, що дає можливість представити інформацію в доступному, наочному вигляді. Матеріали посібника можуть бути використані здобувачами освіти у виробничій діяльності. | Методична розробка | Литовченко Г.В.,Відокремлений структурний підрозділ «Ерастівський фаховий коледж ім. Е.К. Бродського Дніпровського державного аграрно-економічного університету» | | | Засідання циклової комісії коледжу |  |
| Відкрите заняття з дисципліни «Українська мова» на тему: «Поняття складного речення. Види складних речень. Пунктограма у складносурядному реченні.» Для всіх спеціальностей. | | Містить теоретичні положення й практичні рекомендації щодо різних рівнів складності завдань з української мови для опанування синтаксичних норм СУЛМ. Може бути використана для якісної підготовки здобувачів освіти до ЗНО. Призначена для викладачів-словесників, що здійснюють освітній процес у коледжах та технікумах. | Науково-методичний збірник ВСП ТФК ДДТУ, Випуск 1, 2021, методична розробка | Малишко Н.В., ВСП Технологічний фаховий коледж ДДТУ, +380677780472  Сошенко О.В., ВСП Технологічний фаховий коледж ДДТУ, +380673352050 | | | Регіональне методичне об’єднання викладачів української мови і літератури закладів фахової передвищої освіти Кам'янського регіону | Апробовано і впроваджено у навчальний процес |
| Диференціальне і інтегральне числення | | «Тестові завдання для самостійних робіт з вищої математики | Методична розробка | Бура В. М.,  ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»,  тел..+380966177304 | | | Методична рада коледжу, регіональний конкурс-огляду методичних розробок викладачів математичних дисциплін закладів фахової передвищої освіти. | Впроваджено в освітній процес викладачами математики закладів фахової передвищої освіти Кам’янського регіону |
| Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Збагачувальні машини» | | Присвячено питанням вибору, обґрунтування та розрахунку підготовчого, основного і допоміжного обладнання для збагачення залізної руди. Розглядається типовий технологічний процес збагачення залізної руди.  Метою роботи є закріплення, систематизація та поглиблення знань,  отриманих здобувачами освіти при вивченні дисципліни «Збагачувальні машини», підготовка до виконання дипломного проєктування. | Методична розробка | Шторфунова Г.В.,  м. Кривий Ріг, вул. Ватутіна, буд. 37-г, Відокремлений структурний підрозділ «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету»  (0564) 53-02-18 | | | Міське методичне об’єднання викладачів  галузевого машинобудування та прикладної  механіки закладів фахової передвищої освіти м. Кривий Ріг;  кафедра гірничих машин і обладнання  Криворізького національного університету | Впроваджено в освітній процес коледжу й рекомендовано для використання в закладах фахової передвищої освіти |
| Електронний навчально-методичний комплекс  для студентів спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова  діяльність» | | Містить дидактичні складові, які необхідні для опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів освіти. | Електронний навчально-методичний комплекс | Галямар В.О.,  м. Кривий Ріг, вул. Курчатова, буд. 13, Криворізький фаховий коледж торгівлі та готельно-ресторанної справи,  моб.тел. +38(096)1547358 | | | Конкурс  “Педагогічний ОСКАР–2022” | Досвід роботи впроваджено в освітній процес коледжу й рекомендовано для використання в закладах фахової передвищої освіти |
| Підготовка Google-презентації | | Представлено приклад розробки відкритого практичного онлайн-заняття з інформаційних технологій із застосуванням новітніх діджитал-інструментів та форм роботи студентів в онлайн-режимі. | Методична розробка | Дніпровська К.М.,  М. Кривий Ріг, вул.Едуарда Фукса, буд. 26-а, Відокремлений структурний підрозділ «Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету»,  моб. тел. +38(096)5099900 | | | Кафедра інформатики та прикладної математики Криворізького державного педагогічного університету; обласне методичне об’єднання викладачів інформатики та комп’ютерної техніки Дніпропетровської області | Проведення динамічного, наповненого різними формами роботи практичного онлайн-заняття сприяє швидкому опануванню здобувачами освіти навчального матеріалу, використання сучасних діджитал-технології активізують пізнавальну діяльність студентів, підтримують зворотній зв’язок між учасниками освітнього процесу та як наслідок – підвищення якості знань здобувачів освіти |
| «Віртуальна дошка Google Jamboard як інструмент візуалізації та організації співпраці на заняттях» | | В методичній розробці висвітлено можливості та особливості застосування інтерактивної дошки Google Jamboard в освітньому процесі. Запропоновані розроблені та апробовані різноманітні приклади впровадження онлайн- дошки в організацію освітнього процесу. | Методична розробка | Сербіна С.В.,  м. Кривий Ріг, вул.. Юрія Смірнова, буд. 47, Відокремлений структурний підрозділ «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету»;  моб. тел.  +38(067) 598-09-77 | | | Методична рада ВСП «Індустріальний фаховий коледж КНУ»;  регіональне методичне об’єднання викладачів інформатики, дисциплін комп’ютерного інтегрованого циклу та програмування закладів фахової передвищої освіти Північного регіону м. Кривий Ріг;  кафедра інформатики та прикладної математики Криворізького державного педагогічного університету | Впроваджено у освітній процес коледжу |
| Розвиток компетентної особистості зорієнтованої на життя в інформаційному середовищі | | Досвід містить методичні матеріали і рекомендації для підготовки занять у рамках очного та дистанційного навчання студентів в умовах карантину. | У методичній розробці розглядаються теоретичні й практичні питання методики компетентнісно орієнтованого навчання фізики студентів коледжу на рівні стандарту | Шиманська І.Ю.,  ВСП «Політехнічний фаховий коледж Криворізького національного університету»,  0682300704 | | | Засідання регіонального методичного об’єднання викладачів фізики (протокол №2 від 16.12.2021);  засідання Науково-методичної ради комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» (протокол №5 від 23.02.2022) | Впроваджено у освітній процес коледжу |
| Розвиток творчих здібностей студентів під час вивчення дисципліни «Культурологія» | | На сучасному етапі розвитку фахової передвищої освіти одним із основних завдань є виховання й самовиховання високої методологічної культури мислення, розвиток креативних здібностей здобувачів освіти – відхід від простої передачі знань, нав’язування до створення «технології мислення», формування особистих творчих якостей. Технологія досвіду містить розмаїття форм, методів освітньої діяльності, які створюють умови для реалізації обдарованості молоді. | Збірник матеріалів 2019-2022 | Шевченко Н.П.,  ВСП «Криворізький фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»  0963139539 | | | На засіданні циклової комісії загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін  ВСП «Криворізький фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій» | Удосконалення навички самостійної праці здобувачів освіти, в парах, колективно, вміння вести діалог, дискусію, нестандартно мислити, висловлювати власну думку.  Впроваджено у освітній процес коледжу. |
| Електронний посібник  «Англійська мова за професійним спрямуванням»  (освітня програма «Сестринська справа», перший бакалаврський рівень вищої освіти) | | Формат матеріалу розраховано для дистанційного відпрацювання студентами тем, мовленнєвого матеріалу самостійно. Робочий зошит містить гіперпосилання на довідкові граматичні таблиці, відеоматеріали, на медичні сайти. Матеріали робочого зошита є джерелом додаткових завдань під час онлайн- і офлайн-навчання. | Робочий зошит для організації та контролю самостійної роботи студентів | Чепурна О.В.,  КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»,  0969128380 | | | Обласне методичне об’єднання викладачів іноземних мов | Досвід впроваджують викладачі іноземних мов, іноземних мов за професійним спрямуванням медичних фахових коледжів Дніпропетровської області |
| Навчально-методичний посібник з дисципліни«Економіка підприємства» | | Послідовно розглянуто теоретичні, методологічні та практичні питання розробки та функціонування внутрішнього економічного механізму конкурентоспроможної, прибуткової діяльності гірничого підприємства в умовах обмежених ресурсів. Зміст посібника відповідає змісту та інформаційно забезпечує опанування змістових модулів дисципліни, має практичну спрямованість і може бути корисним для здобувачів фахової передвищої освіти та викладачів. | Навчально-методичний посібник | Мазурова Н.О., Відокремлений структурний підрозділ «Марганецький фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,  099-1243987 | | | Регіональне методичне об’єднання викладачів суспільних дисциплін | Впроваджено в освітній процес підготовки фахових молодших бакалаврів. Результат: формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей економічного спрямування. |
| Методика навчання грамоти: Опорні конспекти для студентів спеціальності 013 Початкова освіта | | Пропонується курс опорних конспектів (тема, план, ключові слова, короткий виклад, контрольні запитання та завдання, завдання для самостійної роботи) з метою засвоєння студентами нових тенденцій у навчанні української мови в 1 класі та ознайомлення з новими підходами до навчання грамоти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа». | Навчально-методичний посібник | Михайлик О.В., Комунальний заклад «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради»;  навчально-методичний кабінет  +(380)66-01953 09 | | | Методичне об'єднання викладачів української філології педагогічних закладів фахової передвищої освіти Південного регіону України; був презентований на регіональному засіданні у КЗ «Білгород-Дністровський фаховий педагогічний коледж» | Досвід впроваджується при викладанні навчальної дисципліни «Методика навчання української мови в початкових класах» у фахових педагогічних коледжах Південного регіону України |
| **3. Компетентнісний підхід щодо формування національно-патріотичної свідомості та знання прав людини.** | | | | | | | |  |
| Формування громадянської компетентності студентів | | Ефективність інноваційних технологій в роботі куратора для підготовки молоді до життя у громадянському демократичному суспільстві. | Презентації, відео, проекти, конспекти та сценарії виховних годин | | Аврашова Г.Ф.,  Кам’янський фаховий коледж фізичного виховання, вул. Подільська, буд.89, м. Кам’янське, 51909 тел.+380-50-663-11-65 | | Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін, Рада кураторів Кам’янського фахового коледжу фізичного виховання | Впроваджено у освітній процес коледжу |
| Патріотичне виховання студентів | | Авторський фільм «Ушанування пам’яті героїв Антитерористичної операції» та методичні розробки сценаріїв виховних заходів покликані заповнити прогалини у патріотичному вихованні студентської молоді. | Сценарії виховних заходів, авторський фільм | | Ільків Н.Я.  ВСП «Інгулецький фаховий коледж Криворізького національного університету»  0982075241 | | РМО викладачів суспільних дисциплін  Південного регіону м.Кривого Рогу | Фільм демонструвався у ряді коледжів Кривого Рогу та отримав схвальні відгуки |
| **4. Впровадження інноваційних підходів в організації практичної підготовки студентів.** | | | | | | | | |
| Педагогічна цінність народних ігор у вихованні дітей дошкільного віку | | Методичні рекомендації розроблено на допомогу здобувачам освіти денної та заочної форм навчання під час підготовки і проходження різних видів педагогічної практики в закладах дошкільної освіти, використання їх при плануванні освітнього процесу дошкільників. | Методичні рекомендацій | | Кривко С. А., Дніпровський фаховий педагогічний коледж КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» | | Методична рада Дніпровського фахового педагогічного коледжу КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»,  комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 207 Дніпровської міської ради | Впроваджено у освітній процес педагогів коледжіві області |
| Організація професійно-практичної підготовки майбутніх акушерів | | Розкриває підходи до організації професійно-практичної підготовки майбутніх акушерів шляхом симуляційного навчання в рамках горизонтальної міждисциплінарної інтеграції з дисциплінами професійно-практичної підготовки, надають теоретичне обґрунтування та алгоритм експериментальної перевірки педагогічної технології формування фахових компетентностей у студентів, які здобувають фахову передвищу освіту за ОПП «Акушерська справа» | Збірник методичних та відео матеріалів; надрукована стаття у матеріалах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку», м. Переяслав-Хмельницький 2020 р., 22 січня. – №57. – С. 106-109.. | | Кирилова І.Є.,  Комунальний заклад «Дніпровський базовий фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»,  (056) 749-60-43 | | Циклова комісія акушерства і гінекології навчального закладу, Педагогічної ради Дніпровського базового медичного коледжу,  ОМО викладачів педіатрії та акушерства і гінекології медичних коледжів Дніпропетровської області | Впроваджено у коледжах області |
| Досвід циклової комісії «Харчові технології» з організації і проведення студентських конференцій за результатами навчальних і виробничих практик | | Узагальнююється робота циклової комісії харчових технологій з організації і проведення студентських конференцій за результатами навчальної та виробничої практик. | Методична розробка | | Пархоменко Ю.М., відокремлений структурний підрозділ «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету», (096)5931151 | | ДУ «НМЦ ВФПО»,  м. Київ | Досвід використовується викладачами ВСП «ТФК ДДАЕУ» при організації та проведені науково-практичних конференцій за результатами практики, що сприяє активізації студентів щодо поглибленого вивчення дисциплін професійного спрямування |
| Використання сервісу Tinkercad при викладанні дисципліни «Комп’ютерна електроніка та схемотехніка» для спеціальності Комп’ютерна інженерія | | Можливість застосування програми Tinkercad – це онлайн-сервіс для розробки та моделювання електричних схем, початкових основ візуального програмування, моделювання приладів та 3D моделей, що значно полегшує сприйняття здобувачами освіти вивченого матеріалу. | Методичні рекомендації | | Петренко Ю.О.,  Кам’янський державний енергетичний технікум,  (068)030-92-02 | | Засідання кафедри електроніки Дніпровського державного технічного університету | Впроваджено у освітній процес коледжу |
| Дидактичний супровід уроків зарубіжної літератури | | Досвід допоможе викладачам сконструювати сучасний та ефективний урок зарубіжної літератури відповідно до чинної програми. | Містить інформаційні картки, схеми, таблиці до вивчення всіх розділів з метою підвищення пізнавального інтересу студентів і формування чи татських компетентностей | | Совенко С.Ф.,  ВСП «Політехнічний фаховий коледж Криворізького національного університету»,  0962316427 | | Засідання регіонального методичного об’єднання викладачів зарубіжної літератури (протокол №2 від 30.12.2021);  засідання Науково-методичної ради комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» (протокол №5 від 23 лютого 2022) | Розвиток образного мислення, логічного та критичного мислення, вміння класифікувати порівнювати, узагальнювати, встановлювати причинно-наслідкові, логічні зв’язки.  Впроваджено у освітній процес коледжу. |
| **6. Ефективна організація роботи з обдарованою молоддю.** | | | | | | | | |
| Розвиток еволюційних поглядів. Докази еволюції | | Розкриває основні еволюційні погляди К.Ліннея, Ж.-Б. Ламарка, Ч. Дарвіна, сучасних вчених на еволюцію; розширює світогляд студентів, спонукає досліджувати навколишнє середовище, аналізувати природні явища. | Методична розробка | | Лобозова Л.А., Дніпровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури  +38(067) 780-53-05 | | ММО викладачів біології м.Дніпро | Студентські роботи з дослідженнями природних явищ. |
| Студентське конструкторське бюро ВСП КТФК УДУНТ (СКБ) | | Метою створення СКБ - розвиток сприятливих умов для підвищення якості підготовки спеціалістів через залучення студентів до науково-дослідної та конструкторської роботи. | Створення альбому, презентацій конструкторських робот студентів | | Баранова О.І.,  Сандул Є.О.,  ВСП «Криворізький технічний фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»; 0672712908;  0980164926 | | Методичне об’єднання викладачів фундаментальних дисциплін; науково-практичні семінари коледжів | Студентське конструкторське бюро ВСП КТФК УДУНТ (СКБ) упродовж 12 років, охоплює талановиту молодь коледжу, результати роботи СКБ використовуються в навчальному процесі. Студенти приймають участь в обласних, регіональних та міжнародних конкурсах |
| Нестандартні задачі з фізики для студентів першого курсу | | Досвід відповідає навчальній програмі дисципліни «Фізика і астрономія» містить методичні розробки уроків і рекомендації для підготовки занять. | Методична розробка | | Жадан В.В.,  ВСП «Політехнічний фаховий коледж Криворізького національного університету»,  0684128156 | | Засідання науково – методичної комісії факультету «Інфраструктура і рухомий склад залізниць» Державного університету інфраструктури та технологій (протокол №3 від 18.11.2021);  засідання Науково-методичної ради комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» (протокол №5 від 23 лютого 2022) | Розвиває пізнавальні здібності студентів – означає формувати у них мотиви учення.  Впроваджено у освітній процес коледжу |
| **7. Інноваційні технології у навчанні студентів з особливими освітніми проблемами.** | | | | | | | | |
| Відкритий онлайн - курс «КОМПОЗИЦІЯ КОСТЮМА» | | Курс розбито на 5 модулів, кожен з яких складається з відео-лекції, її текстового варіанту в електронному вигляді, практичних вправ на закріплення матеріалу, вправ для самостійного виконання, тестового контролю знань з вивчення базових основ композиції: її елементів, прийомів, засобів та законів. Матеріал курсу подано з супроводом дактилолога, а контроль рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться у вигляді онлайн –тестування  на освітній платформі «Всеосвіта» | Відкритий онлайн - курс з адаптацією викладеного матеріалу для осіб з особливими освітніми потребами (слухачів з порушенням слуху) | | Данилова З.О., Дніпровський державний коледж технологій та дизайну,  +38(067) 933-89-88  Ковальська О.М., Дніпровський державний коледж технологій та дизайну,  +38(067) 598-47-96  Робота оприлюднена на освітній платформі «Всеосвіта»:  <https://vseosvita.ua/education/kompozytsiya-kostiuma-442.html>  Розміщена у медіатеці електронних засобів навчання НМЦ ВФПО | | - Методична рада коледжу  - Всеукраїнський конкурс серед закладів фахової передвищої освіти «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога» – 2021 ( увійшла в топ-20 кращих робіт)  - Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР-2022» | Використовується в освітньому процесі  В разі успішного засвоєння матеріалу курсу, кожен зможе розкрити свої творчі здібності, прокачати образне мислення, розібратися з правилами та законами побудови гарного завершеного образу, дати початок формуванню себе як сучасної креативної особистості.  В якості приємного бонусу буде можливість отримання іменного сертифікату, який засвідчить опанування програми курсу. |
| **8. Позааудиторна робота в умовах закладу освіти як складова формування загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців.** | | | | | | | | |
| Досвід роботи з гейміфікації та моделювання виробничих ситуацій в позааудиторній роботі. Професійно-особистісне становлення майбутніх фахівців | | Містить: майстер-класи студентів, які проводились з метою розвитку творчих здібностей, активізація розумової діяльності, поглиблення вивчення спецдисциплін, творчого сприйняття навчального матеріалу; відео-рецепти з приготування вівсяного печива та сирних кренделиків. | Методична розробка | | Стеценко А.В., відокремлений структурний підрозділ «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету», (097)6216410 | | ДУ «НМЦ ВФПО», м. Київ | Використовується викладачами ВСП «ТФК ДДАЕУ» в позааудиторній роботі, що сприяє розвитку творчих здібностей, активізації розумової діяльності, поглибленню вивчення спецдисциплін, творчого сприйняття навчального матеріалу |
| Ефективне читання як чинник спроможності до самостійного навчання | | Присвячена дослідженню впливу ефективності читання на спроможність до навчання здобувача освіти. На основі систематизованих даних розроблено модель оптимального розподілу навчального часу під час самостійної роботи й запропоновано шляхи покращення ефективності читання здобувачів освіти. | Науково-методичний збірник ВСП ТФК ДДТУ, Випуск 1, 2021, стаття | | Олійник Л.О., Олійник Н.П.  ВСП Технологічний фаховий коледж ДДТУ | | ВСП Технологічний фаховий коледж ДДТУ | Впроваджено у освітній процес коледжу |
| Система виховної роботи з всебічного розвитку студента | | Підлітковий вік-один із найскладніших і найвідповідальніших періодів створення й розвитку людини. Особистісний  підхід до кожного, формування в колективі довірливих стосунків у спілкуванні – найголовніше в роботі класного керівника. | Методичні рекомендації | | Мороз Л.А., Відокремлений структурний підрозділ «Вільногірський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»,  тел. 0974370399 | | На семінарах «Сучасний урок», засіданнях методичної комісії класних керівників, методичній раді, педагогічних читаннях | Створено цілісну систему виховання в окремих студентських групах, в яких підвищилася згуртованість колективу, відмічається високий рівень психологічного клімату, студенти з задоволенням беруть участь у загальноколеджанських заходах, відкритих уроках, спортивних змаганнях тощо. Збільшилася ініціативність студентів та покращилася якість навчання |
| Про організацію та проведення самостійної роботи зі здобувачами освіти ВСП ТФК ДДТУ | | Сучасні підходи про організацію самостійної роботи здобувачів. | Збірка конференції | | Тарасова І.Ю., Курусь О.В.,  ВСП Технологічний фаховий коледж ДДТУ | | ХV обласна науково-методичної конференції «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта - 2021» «Наука, освіта, технології, інновації» 23.11.21 | Опробовано зі здобувачами освіти хімічного та фармацевтичного напрямків ВСП ТФК ДДТУ |