**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**РАДА ДИРЕКТОРІВ ЗВО І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ**

**ЗВО І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**(ЗА 2018/19 НАВЧАЛЬНИЙ РІК)**

ДНІПРО

2019

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Сучасні технології організації освітнього процесу у навчальному закладі.** |  |
| 1.Особливості формування компетентностей викладачів через їх самоосвіту | У збірнику узагальнено досвід роботи 13 ЗВО І-ІІ р. а., підпорядкованих Дніпровському міському базовому технікуму зварювання та електроніки імені Є.О. Патона, з питання: «Особливості формування компетентностей викладачів через їх самоосвіту». В наведених статтях розкрито основні принципи та форми самоосвіти викладачів, роль самоосвіти викладача у формуванні його компетентностей та вдосконаленні професійної майстерності | Збірка статей | Воронова І.І., викладачі та методисти ЗВО І-ІІ р. а., підпорядкованих ДТЗЕ імені Є.О. Патона, Методичний кабінетДніпровського технікуму зварювання та електроніки імені Є.О. Патона(056)47-23-52 | Методична рада  | Заклади освіти області |
| 2.Використання міждисциплінарних зв’язків при вивченні дисциплін соціально-гуманітарної підготовки  | Містить узагальнення досвіду викладачів з використання в практичній діяльності міждисциплінарної інтеграції при організації занять, студентських конференцій, виховних заходів з предметів та дисциплін соціально-гуманітарної підготовки | Доповідь, презентація досвіду | Чорна В.С., Дніпровський державний коледж технологій та дизайну, методичний кабінет тел.. (056) 375-77-96 | Методичне об’єднання заступників директорів з навчальної роботи ЗВО І-ІІ р.а. м. Дніпра | Заклади освіти області |
| 3.Стилі мови. Докладний усний переказ тексту публіцистичного стилю з творчим завданням. | Головною метою практичного заняття є сприяння глибшому вивченню студентами рідної мови, усвідомлення місця української мови серед інших мов; розкриттю краси та багатства рідної мови; вихованню любові та поваги до слова, національної гідності, особистої відповідальності за прийдешнє нашої Батьківщини. | Сценарій заняття  | Вєдєрнікова О.М.,Дніпровський політехнічний коледж+380975426527 | Методична рада коледжу | Заклади освіти області |
| 4.Мультимедійний посібник в схемах і таблицях з дисципліни «Контроль і ревізія» | Містить мультимедійний супровід до кожної теми дисципліни «Контроль і ревізія» у вигляді схем і таблиць, що наочно ілюструє порядок виконання контрольно-ревізійної роботи і сприяє кращому розумінню та засвоєнню її суті, види штрафних санкцій та відповідальність посадових осіб за порушення ведення обліку на підприємстві. | Методична розробка  | Кісіль В.В., Технологічний коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету(066)1187107 | ММО викладачів економічних дисциплін  | Заклади освіти області |
| 5.Науково-дослідницька робота з філології у педагогічному коледжі | Досвід розкриває напрямки роботи (лінгвістика, фольклористика) та результати науково-дослідницької роботи студентів (І, ІІ, ІІІ міста на конкурсах захисту науково-дослідницьких робіт Комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» ДОР | Збірник науково-дослідницьких робіт | Кондратенко С.І., КЗВО «Дніпровський педагогічний коледж» ДОР» т. (056) 377-40-26. | Циклова комісія української та іноземної філології, методична рада коледжу  | Заклади освіти області |
| 6. Використання додатків Google: електронна пошта Gmail та хмарне сховище даних Google Drive | Призначено для студентів денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей, а також викладачів та співробітників коледжу.  | Методична розробка | Григор’єва Н.Г.,Дніпровський державний коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури096-316-41-20  | ОМО інформатики та обчислювальної техніки | Заклади освіти області |
| 7.Позааудиторна робота студентів як шлях до підвищення показників успішності та якості навчання з хімії | Створені методичні розробки та проведені різні навчально-виховні заходи з різних розділів хімії, під час підготовки до яких у студентів підвищується мотивація до вивчення дисципліни та створюється можливість реалізувати свої різноманітні таланти та здібності | Навчально-методичний збірник  | КК Дика Н.П.,Комунальний заклад вищої освіти «Павлоградський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради, тел. 097 56 24 049 | ММО викладачів природничих дисциплін  | Заклади освіти області |
| 8.Освітній навігатор | Містить рекомендації щодо удосконалення профорієнтаційної роботи, використання елементів майстер-класу та практичних завдань при проведенні Днів відкритих дверей. | Методична розробка | Молочок О.Ю., Бербенець О.В.Кам’янський державний енергетичний технікум(0569)-56-06-40 | Науково-методична рада з питань вивчення,узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду викладачів ЗВО І-ІІ р.а.Дніпропетровської області. | Заклади освіти області |
| 9. Контроль знань студентів при вивченні дисципліни «Інженерна графіка» | Дано теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка методики контролю. | Методична розробка | Безверха Т.М, Індустріальний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет», тел.: (0564) 94-81-71 | ММО викладачів загально технічних дисциплін, кафедра прикладної механіки та загальноіженерних дисциплін ДВНЗ «Криворізький національний університет»  | Заклади освіти області |
| 10.Формування здоров’язбережувальних компетенцій студентів на заняттях з фізичного виховання | Методичні та практичні рекомендації студентам для формування здоров’я збережувальних компетенцій під час навчання фізичним вправам на заняттях, позаурочний час та на педагогічній практиці в початковій школі та дитячому садку. | Навчально-методичний посібник | Дерев’янчук М.П., КВНЗ «Жовтоводський педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради,тел.: ( (0951572809) | Кафедра початкової освіти ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет» | Заклади освіти області |
| 11.Використання мультимедійних презентацій при викладанні дисципліни «Маркшейдерська справа» | Розкриває питання необхідності та доцільності використання мультимедійних презентацій для професійного навчання здобувачів освіти. Автором визначено чинники активізації пізнавальної діяльності, ефективність яких може бути посилена при використанні засобів мультимедійних технологій. Наведено приклади застосування мультимедійних презентацій на лекційних, лабораторних, практичних заняттях з навчальної дисципліни «Маркшейдерська справа». | Методична розробка | Кремза М.О.,Гірничий коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет» тел.: (0564) 448- 05-58 | Кафедра маркшейдерії Криворізького національного університету, міське методичне об'єднання викладачів гірничих і маркшейдерських дисциплін. | Заклади освіти області |
| 12. Перевірка знань з дисципліни  «Історія України»  | Включає оригінальні та прогресивні елементи організації самостійної роботи курсантів, відповідає їх віковим особливостям, розкриває форми, засоби, методи навчання стосовно конкретних тем та розділів навчальної програми з урахуванням сучасних інформаційних комунікативних технологій. | Навчальний посібник | Грипас Л.М.,Криворізький коледж Національного авіаційного університету, т. (0564) 27-56-51 | ММО суспільних дисциплін ЗВО І-ІІ рівнів акредитації м. Кривого Рогу | Заклади освіти області |
| 13.Розробка бізнес-планів в осередкуProject Expert 6-10.  | Розробка сучасних бізнес-планів вимагає застосування новітніх інформаційних систем і технологій, таких як Project Expert 6-10, з метою отримання прогнозованих фінансово-економічнихрезультатів діяльності СПД. | Відкриті заняття, семінари, щорічна участь уміському конкурсі підприємницької діяльності серед молоді «Бізнес-план» | Терешкова О.В., Криворізький технічний коледж Національної металургійної академії України, т. 0961461007 | Кафедра економіки та підприємництва ДВНЗ «КНЕУім. Вадима Гетьмана» | Заклади освіти області |
| 14. Технологія формування професійних дій студентів – медиків на засадах медсестринського процесу при викладанні дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»  | Містять інноваційні підходи до формування практичних вмінь і навичок студентів-медиків. | Добірка матеріалів | Вибіцька О.В., КЗВО «Криворізький медичний коледж» ДОР», т. (056) 407-11-99 | ОМО викладачів клінічних дисциплін ЗВМО Дніпропетровської області | Заклади освіти області |
| 15.STEM – як інноваційна технологія освіти  | Актуалізація використання STEM-освіти, як інноваційного напряму технології освіти та принципу застосування елементів STEM-освіти при викладання спеціальних дисциплін. | Методичний посібник  | Беззапонна В.М., Криворізький коледж Національної металургійної академії України, т. (056)407155 | Методичне об’єднання викладачів електротехнічних дисциплін ЗВО І-ІІ рівнів акредитації м. Кривий Ріг | Заклади освіти області |
| 16.Використання сучасних методів та інноваційних технологій при викладанні економічних дисциплін та екології | Методичні розробки навчальних і позааудиторних занять які розкривають механізм впровадження інноваційних технологій в вищій школі. | Методична розробка | Андрусенко Л.С.,Нікопольськиий технікум Національної металургійної академії України(099) 36-35-743 | Дніпровська філія ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».  | Заклади освіти області |
| 17.Використання інноваційних технологій та виробничих ситуацій при викладанні спеціальних дисциплін.  | Методичні розробки навчальних і позааудиторних занять, які розкривають впровадження виробничих ситуацій при викладанні дисципліни «Виробництво сталі і феросплавів». | Методична розробка | Ясенова О.О.,Нікопольськиий технікум Національної металургійної академії України(063) 83-76-111 | ОМО викладачів металургійних дисциплін.  | Заклади освіти області |
| 18. Комп'ютеризація навчального процесу в акушерстві тагінекології | Продемонстрована специфіка використання інноваційних комп'ютерних засобів навчання та їх ефективність при викладанні дисциплін «Акушерство» «Гінекологія».  | Методична розробка | Баранова О.В., КВНЗ «Нікопольський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»(095)62-25-371 | ОМО викладачівпедіатрії, акушерствата гінекології  | Заклади освіти області |
| **2. Інноваційні та інтерактивні технології навчання, нові форми.** |  |
| 1.Узагальнення педагогічного досвіду «Ефективність авторських тестових засобів діагностики та моніторингу при формуванні фахових компетентностей у студентів спеціальності 081 «Право» | Методологічне дослідження апробації системи ефективного моніторингу та його ролі у формуванні фахових компетентностей молодшого спеціаліста в сфері права. | Дослідження  | Лутак Н.А., Державний навчальний заклад «Дніпровський транспортно-економічний коледж», (056) -765-90-44 | Методична рада коледжу, ММО викладачів суспільних дисциплін. | Заклади освіти області |
| 2.Творча співпраця викладачів та студентів як основа позитивного іміджу закладу освіти | Містить конкретні приклади реалізації інноваційних форм та засобів навчання і виховання.  | Методична розробка | Каліста Ю.В., Коледж радіоелектроніки +380675621710 | ММО викладачів української мови та літератури, кафедра мовної підготовки ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» | Заклади освіти області |
| 3.Використання інноваційних підходів при викладанні історії на прикладі теми «Україна в роки ІІ світової війни (1939-1945 р. р.) | Наведено приклади застосування інноваційних форм і методів навчання щодо залучення студентів до пошуково-дослідницької діяльності та формування патріотизму, толерантності і об’єктивності в оцінюванні історичних подій. | Методична розробка | Гончар О.Л., ДВНЗ «Дніпровський коледж залізничного транспорту та транспортної інфраструктури»,(056)793-26-09 | Методична рада коледжу | Заклади освіти області |
| 4.Практичне (бінарне) заняття з елементами гри з використанням програмного забезпечення «1С:Бухгалтерія 8.3», спеціальність 071 Облік і оподаткування | Бінарне (практичне) заняття з елементами гри проходить у вигляді робочого дня бухгалтера та ревізора, де студенти виступають у ролі виконавців і фіскальних органів; аналізується навчальна інформація, моделюються виробничі ситуації.  | Методична розробка | Івченко Л.В., ДНЗ «Дніпровський технолого-економічний коледж», (056)720-94-80 | Циклова комісія обліково-економічних дисциплін, методична рада коледжу | Заклади освіти області |
| 5.Навчальні ігри (гейміфікація) як інструмент соціалізації студентів  | Визначено теоретичні засади, приклади та досвід використання ігор в освітньому процесі як інструмента активізації, зворотнього зв’язку, формування самостійності, посилення мотивації до навчання | Збірник матеріалів | Федько А.В., Бондаренко В.М., Попович О.М., Шепель Н.О., Дніпровський державний технікум енергетичних та інформаційних технологій, 785 -92- 38 | Засідання методичної та педагогічної рад технікуму | Заклади освіти області |
| 6.Використання сервісу GOOGLE CLASSROOM на заняттях із історії | Застосування безкоштовних сервісів компанії Google – SuitforEducation, це: система управління навчанням Google Classroom, поштова служба Gmail, хмарний накопичувач. | Збірник матеріалів | Малига Н.М., ОКВНЗ «Дніпропетровський театрально-художній коледж», (056) 745-11-61 | Обласна практична конференція викладачів суспільних дисциплін  | Заклади освіти області |
| 7.Формування предметної компетентності на заняттях української літератури шляхом використання нових освітніх технологій | Викладені методичні основи формування предметних і ключових компетентностей студентів при вивченні української літератури. Методичні матеріали ґрунтуються на використанні передового педагогічного досвіду з даної теми та власних надбаннях викладача. Підібраний матеріал має практичне значення.  | Методична розробка | Ніколаєнко Н.Г., Дніпровський державний коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури 097-368-19-71 | Методична рада коледжу, засідання ММО викладачів української мови та літератури ЗВО І-ІІ р.а. Новомосковсько-Павлоградського регіону | Заклади освіти області |
| 8.Сценарій квесту для абітурієнтів коледжу | Інноваційна форма знайомства абітурієнтів з коледжем та залучення їх до вступу у заклад вищої освіти.Інтелектуальні завдання, основою яких є послідовне виконання заздалегідь підготовлених завдань. | Брошюра  | Сіра Т.В., Шаріна В.С.,Павлоградський коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; (0563)204958. | Засідання методичної ради та педагогічної рад коледжу | Заклади освіти області |
| 9.Схеми звіту на технологічну та переддипломну практики | Схеми-звіти містять взаємопов’язані логічно побудовані три розділи, які передбачають фіксацію діяльності студентів під час виробничих практик, узагальнення та висновки. | Методична розробка  | Кондратюк Н.І.(097) 54-25-102Н.П.Слободянюк (098) 76-50-275Новомосковський коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету,  | Методична рада коледжу, участь у конкурсі «Педагогічні інновації» НМЦ «Агроосвіта» | Заклади освіти області |
| 10. Проблематика правового регулювання договорів про спільну діяльність (на прикладі аграрних ЗВО І-ІІ р.а.) | На матеріалах судової практики розроблено методологію укладання і захисту договорів про спільну діяльність закладами освіти. | Методична розробка | Зелений В. М.,Верхньодніпровський коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету(098)-82-32-894 | Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта» | Заклади освіти області |
| 11. Застосування ІКТ при викладанні «Технічної механіки» | Застосування комп’ютерних програм при виконанні практичних і курсових робіт, а на теоретичних заняттях – технології перевернутого навчання, дидактичний тревелог, мультимедійні презентації, електронний робочий зошит з дисципліни та різноманітні сервіси для проведення тестування. | Опис досвіду | Гончар О.В., Вільногірський коледж Національної металургійної академії України (05653) 4-15-37 | Засідання методичної ради коледжу семінар «Сучасне заняття» | Заклади освіти області |
| 12. Організація проведення поза аудиторного заходу «БІО – QVEST  | Розглянута методика організації та проведення позаудиторного заходу «БІО – QVEST» серед студентів 1 курсу.  | Методична розробка  | Лавренко О.А., Економічний коледж Дніпровського державного технічного університету  (067)-80-03-817 | ММО викладачів біології і екології | Заклади освіти області |
| 13. Вебінар як форма навчального заняття | Розглядаються основні аспекти використання вебінару як сучасної форми проведення навчального заняття і подальшої зацікавленості здобувачів освіти: застосування дистанційних методик під час освітнього процесу. | Методична розробка | Капанжи С. О., Придніпровський державний металургійний коледж(0569) 56-64-34 | ОМО викладачів електротехнічних дисциплін, науково-практичний семінар коледжу | Заклади освіти області |
| 14. Інноваційні та інтерактивні технології навчання | Представлено презентацію – як одну із форм для формування знань та навичок. Впроваджує мультимедійне навчання, показує тісний зв'язок з практикою, проводить ділові ігри. | Методична розробка | Стьожка Л. І.,Комерційних технікум Дніпровського державного технічного університету 067-60-31-894 | Методична рада технікуму  | Заклади освіти області |
| 15.Використання інноваційних технологій на заняттях хімії, біології і екології | Використання інноваційних технологій у поєднанні з традиційними методами навчання підвищує інтерес до вивчення хімії, біології і екології, посилює у студентів прагнення здобувати знання самостійно. | Тематична папка. | Костенко В.В., Політехнічний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет», т. 0966297585 | Методична, педагогічна ради коледжу, ММО викладачів хімії, біології і екології | Заклади освіти області |
| 16.Мультимедійні технології як чинник формування інноваційного навчального середовища | Розробка та впровадження у процес викладання української мови та літератури різноманітних форм і методів використання мультимедійних технологій: блок-тема, медіа-урок, самодиктант, тестові завдання, медіа проект, медіатвори, творчі презентації, віртуальні екскурсії, медіа експресії, літературний портрет, динамічні таблиці, статичні таблиці тощо. | Тематична папка. | Шевчук С.В., Політехнічний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет», т. 0987754942 | Методична, педагогічна ради коледжу | Заклади освіти області |
| 17.Storytelling як метод підвищення ефективності проведення лекцій. | Storytelling це найкращий спосіб передати інформацію людині, так щоб вона її сприйняла, відчула та запам’ятала. Це взагалі єдиний спосіб, на якому побудовано все – від фільмів та книг до рекламних кампаній. Це мистецтво усної розповіді.  | Науково-методична стаття | Удовенко В.О., Український політехнічний технікум, т. 0675692800 | Презентовано на міжнародній конференції у Львові «Містки міжмір’я” | Заклади освіти області |
| 18.Технологія інтенсифікації навчання на основі застосування комплексу мультимедійних конструктивно-технічних сленлекцій. | Подано блоками, у виді наочних схем, креслень, структурованих опорних конспектів. Прогнозовані результати:  формування системи знань, умінь, навичок, прискорене навчання. | Методична розробка | СкрібцоваК.В., ЗВО «Криворізький будівельний коледж»,(056) 462-82-28 | ММО викладачів загальнотехнічних дисциплін; Методична рада коледжу | Заклади освіти області |
| 19.Інтерактивні методи навчання як засіб підвищення читацької культури здобувачів освіти | Розглядаються особливості функціонування інтерактивних методів на уроках зарубіжної літератури, які впливають на читацьку активність студентів. Інтерактивна методика базується на діалогічному спілкуванні, яке сприяє взаємодії, спільному розв'язанню важливих для кожного учасника завдань.  | Методична розробка | Коваленко О.О., ЗВО «Криворізький будівельний коледж», т. (056) 462-82-28 | ММО викладачів «Загальноосвітніх дисциплін» | Заклади освіти області |
| 20.Привід стрічковогоконвеєра | Програма призначена длясамостійної перевіркиправильності розрахунківрозрахункової частиникурсовогопроекту здисципліни«Технічнамеханіка». | Методична розробка | Романій С.І.,Нікопольський коледж Дніпровського державного аграрно-економічногоуніверситету(066)27-01-088 | ММО технічної механіки та інженерної графіки.  | Заклади освіти області |
| **3.Методики навчання дисциплін** |  |
| 1.Компетентнісний підхід в проектних технологіях (із досвіду роботи ЦК іноземних мов) | Використання проектних технологій та дуального підходу під час вивчення іноземної мови через формування професійної лексики студентів. Розкриття ефективності методу щодо формування компетенцій студентів.  | Методична розробка | Кухар Т.В., Методичний кабінетДніпровський технікум зварювання та електроніки імені Є.О. Патона(056)47-23-52 | Методична та педагогічна ради технікуму, засідання науково-методичної ради Дніпровської філії ІМЗО, 2018 – 2019 р. р. | Заклади освіти області |
| 2.Впровадження нових освітніх методик і технологій в навчальній діяльності ( із досвіду роботи ЦК філологічних дисциплін.) | Досвід з впровадження нових форм викладання української мови та літератури. Навчання і підготовка до ЗНО. | Збірник матеріалів | Лагун В.М.Михалик Г.С.Дніпровський індустріальний коледж,(056)767-71-46 | Семінар підвищення педагогічної майстерності викладачів коледжу | Заклади освіти області |
| 3.Використання робочих зошитів для самостійної роботи як засобу підвищення ефективності професійної підготовки студентів | Робочий зошит застосовується у ролі помічника в конспектуванні теоретичного матеріалу та створені орієнтовної основи дій студентів при виконанні практичних завдань різного рівня, організатора самостійної роботи студентів. Під час роботи у такому зошиті студенту необхідно дописати, докреслити, добудувати, дорисувати безпосередньо на сторінках конспекту. | Методична розробка. | Скрипченко О.О., Автотранспортний коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» | ММО викладачів навчальної дисципліни «Технічна механіка» м. Дніпро, науково-методична конференція викладачів технічної механіки коледжу | Заклади освіти області |
| 4.Інтернет як ефективний інструментсучасного викладача соціально-гуманітарних дисциплін для організації навчання та активізації пізнавальної діяльності студентів(*з досвіду педагогічної діяльності*) | Узагальнюється педагогічний досвід автора з використання потенціалу Інтернет в освітньому процесі при викладанні соціально-гуманітарних дисциплін | Методична розробка | Полякова С.В.,Машинобудівний коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара(056) 375-71-52 | ММО викладачів суспільних дисциплін,школа педагогічної майстерності коледжу, предметна комісія соціально-гуманітарного циклу | Заклади освіти області |
| 5.Використання методів активного навчання на заняттях інформатики | Активне навчання через оволодіння навичками роботи у команді, розв’язання проблем, ініціативу, активність, практичний досвід та зворотний зв’язок. | Методична розробка  | Сосна Н.Є., ОКВНЗ «Дніпропетровський театрально-художній коледж», (056) 745-11-61 | ММО викладачів інформатики | Заклади освіти області |
| 6.Методологія втілення сучасних освітніх технологій при вивченні дисциплін, які викладаються ЦК акушерства та гінекології | Використання симуляційних освітніх технологій у форматі практично-професійних тренінгів, ділових ігор, інших інтерактивних методів навчання у фаховій підготовці молодших спеціалістів з галузі знань «Охорона здоров’я». | Збірник методичних матеріалів | Пузій В.В., Комунальний вищий навчальний заклад «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради», (056) 749-60-43 | ОМО викладачів педіатрії, акушерства і гінекології. | Заклади освіти області |
| 7.Застосування інтерактивних методів навчання при формуванні комунікативної компетентності студентів під час вивчення математики | Містить характеристику традиційних та інноваційних методів викладання математики, підбір різнопланових задач, опис власного педагогічного досвіду автора у формуванні комунікативної компетентності студентів  | Методична розробка | Сербіненко В.О., Новомосковський кооперативний коледж економіки та права ім. С.В.Литвиненка Дніпропетровської облспоживспілки,(056 (0569)69-01-41 | Предметна секція викладачів математики закладів вищої освіти споживчої кооперації України | Заклади освіти області |
| 8. Формування фінансових результатів суб’єктів господарювання | Лекції з використанням техніки зворотного зв’язку, використання інформаційно-мультимедійних технологій  | Методична розробка | Семенченко З. І.,Верхньодніпровський коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету(097)-498-93-14 | Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта»  | Заклади освіти області |
| 9. Методика навчання дисципліни | Одним із сучасних методів, який застосовує під час проведення занять з «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)»- використання комп’ютерних технологій, мультимедійні засоби, інтерактивних відео-та аудіо ролики для навчання письма та читання.  | Методична рада | Яцина Я. Ю.,Комерційних технікум Дніпровського державного технічного університету  0676645664 | Методична, педагогічна ради технікуму | Заклади освіти області |
| 10.Формування екологічної культури майбутніх фахівців технічного профілю. | Загальні відомості про особливості організації екологічного виховання та формування екологічної культури майбутніх фахівців технічного профілю. Розробка може бути використана в освітньому процесі закладів вищої освіти технічного профілю; у плануванні й організації виховної роботи зі студентами; під час написання курсових та кваліфікаційних робіт з екологічної тематики. | Методичнарозробка | Іслам А.В., Автотранспортний коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»тел.: 067-185-02-07 | Циклова комісія природничо-математичних дисциплін колледжу, Дніпровська філія ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» | Заклади освіти області |
| **4.Організація самостійної роботи студентів** |  |
| 1.Система дистанційної освіти: принципи та перспективи розвитку | Розкриває принципи та перспективи розвитку дистанційної системи навчання, а саме, створення єдиного інформаційно-освітнього простору, що включать всілякі електронні джерела інформації.  | Збірка досвіду | Дено Н.П., (0562)39-68-91Зарбалієва Т.Є.,(0562)39-68-91Коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара | Методична рада коледжу | Заклади освіти області |
| 2.Позааудиторна самостійна робота як професійно-особистісне становлення майбутнього фахівця | Розглядається вплив самостійної роботи студентів творчих спеціалізацій напрямку культури та мистецтва на формування їх професійних якостей, наводиться класифікація видів самостійної роботи за різними критеріями в рамках програмного забезпечення. | Методичні вказівки | Калиновська А. В., «Дніпропетровський коледж культури і мистецтв» ДОР»; 0675657468 | Предметно-циклова комісія естрадно-циркових дисциплін | Заклади освіти області |
| 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Безпека життєдіяльності» | Методика опрацювання навчального матеріалу, методичні вказівки до самостійного вивчення тем курсу; тестові завдання та приклади розв’язання типових завдань. | Методичні рекомендації  | Богомол І.М.,Технологічний коледж Дніпровського державного технічного університету097-37-25-604 | Методична рада коледжу | Заклади освіти області |
| 4.Організація самостійної роботи при вивченні предмету «Охорона праці в галузі», як засібпрофесійного становлення майбутніхфахівців | Завдання контролю знань з самостійної роботи студентів: перелік індивідуальних завдань; проблемні питання; комплексні завдання дослідницького характеру. | Методичні вказівки  | Нікуліна Н.В.,Інгулецький коледж державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»,т. 0968114199 | ММО викладачів гірничо-маркшейдерських дисциплін | Заклади освіти області |
| 5.Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку» | Проведено аналізпрограмних вимог до вивчення дисципліни; розроблено опорні конспекти, схеми, порівняльні таблиці; сформовано тезаурус до кожної теми; підібрано різнорівневі завдання і питання для самоконтролю. | Методичні рекомендації | Івахно О.В.,КВНЗ «Нікопольський педагогічний коледж» ДОР»(066) 27-10-553 | Кафедра зоології та методики навчання біології ДВНЗ «Криворізький педагогічний університет», регіональне засідання викладачів природничих дисциплін педагогічних ЗВО Південного регіону України | Заклади освіти області |
| **5. Національно-патріотичне виховання, права людини** |  |
| 1.Патріотами не народжуються, патріотів виховують. | Передовий досвід з національно – патріотичного виховання студентської молоді (зустрічі з учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій на Сході України, вечір пам’яті, присвячений 30 – річниці виводу військ з Афганістану, відкриття меморіальної дошки загиблим у зоні АТО випускникам коледжу, зустрічі з представниками козацтва. | Збірник матеріалів | Бовсуновська Г.О.Іщенко О.А.Дніпровський індустріальний коледж,(056)767-71-46 | Педагогічна рада коледжу. | Заклади освіти області |
| 2.Збереження нематеріальної культурної спадщини | Збір, запис та виконання українських народних пісень під час фольклорних експедицій. | Збірник «Народні пісні сучасної Дніпропетровщини», Фольклорний гурт «Калита» | Хмилюк Т.В., Гусіна О.Н., Любимова А.Я., КВНЗ «Дніпропетровська академія музики ім. М. Глінки» ДОР», т. (056)720-92-82 | Семінар «Нематеріальна культурна спадщина у призмі поколінь»  | Заклади освіти області |
| 3. Національно-патріотичне виховання - основа педагогічної діяльності викладача | Визначено пріоритетні напрямки діяльності в організації позааудиторної роботи. Основною складовою є сценарії заходів, що проводилися у 2018 – 2019 н. р., а саме: театралізоване дійство «Колядуймо хором-собором!», мовознавчий флешмоб «Мова – душа нації, її найцінніший скарб» (до Міжнародного дня рідної мови).  | Методична розробка  | Упорядник: Сень Л. А.Авторський колектив:Ніколаєнко Н. Г.,Максимович Л. О.,Сень Л. А., Данильченко Л. М., Вербицька А. І.,Дніпровський державний коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури(067)846-42-32(097) 368-19-71 | Методична рада коледжу,засідання ММО викладачів української мови та літератури ЗВО І-ІІ р.а. Новомосковсько-Павлоградського регіону | Заклади освіти області |
| 4. Проект орієнтовного факультативного курсу для ЗВО І – ІІ р.а.« Народознавчі аспекти козацького Придніпров’я» | Метою курсу є послідовне вивчення історії розвитку та становлення українського козацтва, звичаїв та побуту козацького устрою, пісенної спадщини в контексті історичних процесів, що проходили на території України та Придніпров’я. | Методичний посібник. | Викладачі циклових комісій:« Музично – теоретичні дисципліни» , « Загальноосвітні дисципліни».0676341774Кам’янський музичний коледж | Обласна освітньо–культурна конференція«Збережемо спадщину разом» | Заклади освіти області |
| 5. Тематичні заходи до Дня української писемності та мови | Містить розгорнуті сценарії заходів, в яких зібрані відомості з історії мови, психолінгвістики, психології. Заходи мають великий виховний потенціал, передбачають систему підготовчої роботи зі збору відповідних матеріалів членами гуртка, використання презентацій. | Методичний посібник  | Садовська О.М «Ерастівський коледж ім.Е.К. Бродського Дніпровського державного аграрно-економічного університету» | Педагогічна рада коледжу. | Заклади освіти області |
| **6.Позааудиторна робота в умовах навчального закладу як складова формування професійних компетентностей майбутніх фахівців** |  |
| 1.Узагальнення педагогічного досвіду з позааудиторної роботи зі студентами з математики | Опис досвіду організації та проведення пізнавально-розважальних заходів з математики, математичних конкурсів та вікторин, науково-практичної конференції серед студентів коледжу «Математика в моїй професії» | Збірка | Кабанець О.Є. Державний навчальний заклад «Дніпровський транспортно-економічний коледж», (056) -765-90-44 | ММО викладачів математики, ОМО заступників директора з навчальної роботи.Методична рада коледжу. | Заклади освіти області |
| 2.Формування соціальної та особистісної компетенцій студентів через позааудиторну та музейну діяльність викладача | Розглянуто основні напрями і методи позааудиторної і музейної роботи в процесі формування соціальної і особистісної компетенцій студентів. | Збірка методичних матеріалів | Кияниченко О.І.,Дніпровський технікум зварювання та електроніки імені Є.О. Патона(056)47-23-52 | Методична та педагогічна ради технікуму | Заклади освіти області |
| 3.Регіональний студентський економічний форум | Висвітлення пошукової та дослідної роботи студентів ЗВО І-ІІ р.а. Новомосковсько-Павлоградського регіону за темою «Імідж та брендинг регіону, як інструмент регіональної політики України» | Збірник матеріалів форуму | Викладачі циклових комісій економічних дисциплінНовомосковського-Павлоградського регіону (056) 744-28-59 | ММО викладачів економічних дисциплін ЗВО І-ІІ р.а. Новомосковсько-Павлоградського регіону | Заклади освіти області |
| 4. Використання нових форм і методів навчання і виховання (технологія музейної педагогіки). | Досвід роботи історичного гуртка «Спадщина» по вихованню особистості засобами музейної педагогіки та формуванню історичної свідомості молоді. Представлено музей історії Кам’янського медичного коледжу як елемент освітньої системи вищого навчального закладу .  | Збірникматеріалів досвіду | Харченко С.Є.,Комунальний заклад вищої освіти «Кам’янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради(0569)-53-56-84 | ММО викладачів історії України та суспільних наук і ОМО викладачів суспільних дисциплін вищих закладів освіти Дніпропетровської області. | Заклади освіти області |
| 5. Робота з обдарованою молоддю в поза-аудиторний час | Наведено різноманітні форми і методи роботи з обдарованою молоддю в поза аудиторний час (робота предметного гуртка, участь студентів у науково-теоретичних конференціях, олімпіадах, інтелектуальні ігри, виховні заходи). | Добірка матеріалів | Кучеренко Н. В.,Кам'янський коледж фізичного виховання(067)-90-03-257 | Методична рада  | Заклади освіти області |
| 6.Організація поза -аудиторної роботи з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» | Викладено теоретичні основи організації позааудиторної роботи як необхідної умови підвищення рівня навчально-виховного процесу студентської молоді. Запропоновано шляхи підвищення пізнавальної діяльності студентів за допомогою спортивно-масової роботи. Наведено приклади власних розробок сценаріїв спортивно-виховні заходи з навчальної дисципліни «Фізичне виховання». | Узагальнення досвіду | Фульга В.А.,Гірничий коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет»тел.: (0564) 448- 05-58 | Кафедра фізичного вихованняКриворізького державного педагогічного університету, ОМО викладачів фізичного виховання. | Заклади освіти області |
| 7.Сучасні методиорганізації самостійноїроботи студентів прививченні технічноїмеханіки | Представлено досвід роботи з використанням ефективних методів організації самостійної роботи з дисципліни «Технічна механіка». Автор на власному досвіді демонструє шляхи активізації пізнавальної діяльності студентів при виконанні самостійної роботи | Опис досвіду, збірник матеріалів для самостійної роботи студентів. | Сікора К.І., Жовтоводський промисловий коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара тел.: 095-705-28-67 | Циклова комісія будівельних дисциплін, педагогічна рада коледжу  | Заклади освіти області |
| 8.Формування навчально-пізнавальної компетентності студентів у процесі вивчення хімії методами проблемного навчання | Проаналізовано теоретичні питання організації проблемного навчання та його сутність, розглянуто можливості застосування різних методів і форм проблемного навчання в курсі хімії, розроблені рекомендації щодо формування навчально-пізнавальної компетентності студентів у процесі вивчення різних розділів хімії методами проблемного навчання. Також представлені розробки занять з використанням проблемного підходу. | Методична розробка | Прокопчук Л.В.,Криворізький коледж економікита управлінняДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»тел.: 097- 225-71-09 | Науково-методична рада коледжу, регіональне методичне об’єднання викладачів математично-природничих дисциплін ЗВО І-ІІ р. а. м. Кривого Рогу; кафедра хімії та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету. | Заклади освіти області |
| 9.Інноваційні технології в бухгалтерській освіті і їх роль у формуванні ключових компетенцій бухгалтера | Викладені дослідження різних аспектів моделювання бухгалтерського обліку в інноваційних системах освіти, їх теоретичне і практичне обґрунтування. Методична розробка призначена як інформаційно-консультативний матеріал, може бути корисна в процесі викладання обліково-економічних дисциплін з застосуванням інноваційних технологій навчання. | Методична розробка | Пономаренко Н.В.,Криворізький державний комерційно - економічний технікумтел. 068-021-48-10 | Конкурс «Педагогічний ОСКАР-2019» | Заклади освіти області |
| 10.Ефективні методи організації навчального процесу: духовно-моральне виховання студентів на заняттях зарубіжної літератури у ЗВО I-II р.а. | Узагальнено досвід автора з використання інноваційних методів, інформаційних технологій та мультимедійних засобів навчання для формування високого духовно-морального рівня студентів, аналізуються особливості організації навчально-виховного процесу в вищій школі з точки зору можливостей реалізації освітніх завдань курсу «Зарубіжна література». | Методична розробка | Кобилянська Н.А., Гірничо-електромеханічний коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»,тел.: 067-564 38 70 | ММО викладачів зарубіжної літератури та культурології ЗВО І-ІІ р. а. м. Кривого Рогу; кафедра української та світової літератур Криворізького державного педагогічного університету. | Заклади освіти області |
| **7.Підручники, навчально-методичні посібники (в тому числі електронні).** |  |
| 1. Навчальний посібник «Техніка безпеки під час виробничої практики» | Використання нормативної та виробничої виконавчої документації задля безпеки під час виробничої практики. В ньому враховані питання, які найчастіше виникають у студентів під час самостійного практичного навчання. | Навчальний посібник | Ганжа О. Г.,Дніпровський державний коледж будівельно-монтажних технологій та архітектуриa/ganzha55@gmail.com (+38)0974730055 | ММО заступників директорів з навчально-виробничої роботи,регіональний круглий стіл з роботодавцями: «Європейська модель успіху: дуальна система освіти та соціальне партнерство» | Заклади освіти області |
| 2. Структура, зміст та оформлення навчально-методичних і наукових видань | Розглядає основні завдання, цілі складання і написання широкого спектру наукових, навчально-методичних видань, подаються види і класифікація навчально-методичних видань. | Методичні вказівки | Гончарова А.В.,Інститут модернізації змісту освіти,Н.П. Олійник,А.О. Незамай,О.В. Сошенко,Технологічний коледж Дніпровського державного технічного університету | Для педагогічних працівників ЗВО І – ІІ р.а. | Заклади освіти області |
| 3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Основи технології ремонту автомобілів»  | Охоплює теоретичний матеріал, що дозволяє організувати самостійну роботу студентів по виконанню курсового проекту і підготувати їх до виконання дипломного проекту, сприяє узагальненню та систематизації отриманих теоретичних знань. | Методичний посібник | Коваленко А.П.,Індустріальний коледж ДЗВО «Український державний хіміко-технологічний університет»(05692)-3-14-72 | Циклова комісія автомеханічних дисциплін, методична рада коледжу, кафедра «Автомобілі та автомобільне господарство» Дніпровського державного технічного університету, науково-методична рада Дніпровської філії ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» | Заклади освіти області |
| 4.База даних MS Access | Складено відповідно до вимог навчального плану робочої програми курсу «Обчислювальна техніка» розділу «Системи управління базами даних» та містить короткий теоретичний матеріал, 8 лабораторних робіт, індивідуальні завдання для самостійної роботи, перелік контрольних питань.  | Практичний посібник | Поліщук І.М., Автотранспортний коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»тел.: 067-158-56-13 | Циклова комісія природничо-математичних дисциплін коледжу, методична рада коледжу, ММО викладачів інформатики та комп’ютерної техніки, Дніпровська філія ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» | Заклади освіти області |
| 5.Організація перевезень і управління на автотранспорті | Методична розробка являє собою пояснювальну записку до курсового проекту з теми: «Визначення техніко-економічних показників роботи автотранспортного підприємства під час здійснення вантажних (пасажирських) перевезень автомобільним транспортом. | Методична розробка | Іванова В.І.,Марганецький коледж Національного Технічного Університету «Дніпровська Політехніка»(066) 30-21-753 | Науково-методична рада ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»  | Заклади освіти області |