**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**РАДА ДИРЕКТОРІВ КОЛЕДЖІВ, ТЕХНІКУМІВ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ**

**КОЛЕДЖІВ, ТЕХНІКУМІВ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**(ЗА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК)**

ДНІПРО

2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Анотація досвіду** | **Контактний телефон** | **Форми узагальнення** | **Спеціальність,**  **дисципліна** | **Автор,**  **назва навчальногозакладу** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ***1 Організація навчального процессу*** | | | | | |
| 1. Створення засобів діагностики якості освіти з дисципліни Основи менеджменту» | Збірник матеріалів, за допомогою яких здійснюється ефективний контроль теоретичного та практичного навчання: посібник, ДКР, екзаменаційні білети, ситуаційні завдання до комплексного державного екзамену, звіти про результати фахових конкурсів на спеціальностях, олімпіади з менеджменту, приклади засобів діагностики якості освіти з різних тем навчальної дисципліни. | 765-90-44 | Збірка матеріалів | 5.14010301 «Туристичне обслуговування»(242 «Туризм»)  5.14010101 «Готельне обслуговування» (241 «Готельно-ресторанна справа») | Чернишова О.В.,  ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж» |
| 2.Діяльність адміністративної ради навчального закладу | Автор ділиться досвідом роботи адміністративної ради навчального закладу,для вирішення перспективних і поточних питань функціонування усіх структурних підрозділів коледжу, а саме:   * створення сучасних умов організації навчального процесу; * ефективного використання основних засобів, обладнання, інших матеріальних і грошових коштів; * вживання заходів для поліпшення соціально-побутових умов навчання, праці і відпочинку студентів та працівників коледжу тощо. | (056)36-14-09 | Збірник матеріалів узагальнення досвіду | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Лагун В.М.,  Дніпровський індустріальний коледж |
| 3.Організація підготовки та проведення засідань ММО заступників директорів з навчальної роботи | Автор ділиться збірником інформаційних матеріалів щодо організації проведення ММО. | 096-026-56-78 | Матеріали діяльності ММО заступників директорів з навчальної роботи | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Корохова А.В.,  Дніпровський індустріальний коледж |
| 4.Особливості використання портфоліо викладача | Матеріали використовуються для узагальнення педагогічного досвіду роботи викладачів та застосовуються під час проведення атестації педагогічних працівників. | 098-177-33-55 | Збірник методичних матеріалів | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Федорова Л.В.,  Орел Н.З.,  Дніпровський індустріальний коледж |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 5.Формування іміджу навчального закладу | Застосовуються в організації роботи ВНЗ І-ІІ р.а, для створення концептуальних засад навчального закладу, висвітлення особливостей його навчально-виховного процесу. | (097) 531-00-07 | Доповідь на  ММО заступників  директорів з  навчальної  роботи | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Вороніна С.В.,  Прощенко І.М.,  Коледж радіоелектроніки |
| 6. Особливості формування професійних компетентностей у викладачів-початківців | Застосовується для організації роботи з викладачами-початківцями у вищих навчальних закладах, з метою формування професійних компетентностей педагогів та їхньої адаптації до виконання педагогічної діяльності . | (0562) 39-68-91 | Доповідь на ММО заступників директорів з навчальної роботи  Науково-практична конференція, публікація статті | Для ВНЗ І-ІІ р.а. | Любохинець В.М.,  Дено Н.П., Дніпропетровський коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара |
| 7. Відкрите заняття як складова педагогічної майстерності викладача  (у контексті атестації педагогічних працівників ) | У роботі висвітлено значення відкритого заняття в контексті поліпшення освітнього процесу та диференціації вимог до кваліфікаційних категорій (розрядів) викладачів, визначені вимоги до організації та проведення відкритого заняття. Деталізовані критерії методичних рівнів щодо формування навчально-методичного забезпечення відкритого заняття та вимоги до педагогічної майстерності ведення заняття, які впроваджені в дію у Дніпропетровському коледжі культури і мистецтв з 2015-2016 н.р. | (096) 834-00-52 | Методичні рекомендації | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Ободовська М.В. ,  (викладач-методист),  КЗ «Дніпропетровський коледж культури і мистецтв» Дніпропетровської обласної ради» |
| 8.Управління якістю підготовки фахівців ВНЗ І-ІІ р.а.  (з досвіду роботи ) | Узагальнено системи управління якістю навчання, практичної підготовки, виховання, що запроваджені у Павлоградському коледжі Державного ВНЗ «Національний гірничий університет». | (05632) 6-48-58 | Збірка досвіду | Для ВНЗ І-ІІ р.а. | Демченко О.В., Павлоградський коледж ДВНЗ «Національний гірничий університет» |
| 9.Система автоматизованого обліку навчальної діяльності студента | Містить опис математичної моделі системи автоматизованого обліку навчальної діяльності. | (067) 793-17-09 | Тези доповідей | Для ВНЗ І-ІІ р.а. | Олійник Л.О.,  Технологічний коледж Дніпровського державного технічного університету |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 10. Проект  «Студентська  філармонія » | Мета проекту - залучення молодих музикантів до концертної практики як першого кроку в становленні музиканта – виконавця, удосконалення виконавської майстерності, робота над сценічною витримкою та подоланням проблем сценічного хвилювання. | (093) 194-96-71 | Відео – та аудіо презентація | Для всіх ВНЗ І-ІІ р. а. | Синєок Т.А. , КВНЗ«Кам’янський музичний коледж» Дніпропетровської обласної ради |
| 11. Про запобігання та виявлення плагіату у навчальному закладі | Визначено актуальні засади політики академічної доброчесності, понять, засобів і процедури запобігання та виявлення плагіату у навчальному закладі. | (098) 823-28-94 | Положення | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Зелений В.М.,  Верхньодніпровський коледж Дніпропетровського державного аграрно – економічного університету |
| 12. Проектна діяльність студентів | Застосовується система проектної діяльності студентів як однієї з форм самостійної наукової діяльності. | (097) 505-95-84 | Збірник матеріалів | Для всіх студентів коледжу | Міхно Л.О., ДВНЗ  «Вільногірський коледж Національної металургійної академії України» |
| 13.Вивчення системи роботи викладача у процесі атестації та у міжатестаційний період | Розкрито науково – методичний супровід професійної діяльності викладача та порядок проведення заходів з його атестації. | (097) 498-93-14 | Методична розробка | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Семенченко З.І.,  Верхньодніпровський коледж Дніпропетровського державного аграрно – економічного університету |
| 14. Організація навчально-методичної роботи на відділенні | Організація навчальної, методичної, виховної, культурно-масової і просвітницької роботи, робота зі старостами і студентами навчальних груп. | (0564) 90-29-38 | Методична розробка | Робота на відділенні | Сердюкова Ю.В., Український політехнічний технікум |
| 15. Навчально-виховний захід «Юридичний аукціон» | Використання методу випереджуючого навчання з метою освоєння студентами нових і поглиблення вже отриманих знань та навичок у сфері правового виховання і юридичної освіченості. | (056) 462-82-28 | Методична розробка | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а.  правознавство | Кудряшова П.Я.,  ДВНЗ «Криворізький будівельний коледж» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 16. Міждисциплінарна інтеграція як комплексний підхід до організації навчального процесу | Добірка матеріалів стосовно практичної реалізації принципу міждисциплінарної інтеграції в системі професійної підготовки студентів-медиків. В рубриках «Модернізація освіти», «Поєднання теорії та практики», «Педагогічні дослідження», «Методичні орієнтири», «Новітні технології», «Вчимося, щоб вчити», «З досвіду роботи» представлені методичні підходи щодо формування інтегрованих знань, вмінь, навичок. | (056) 405-37-68 | Збірник матеріалів | Для всіх ВНЗ І р.а. | Акуліна Л.П., Бабенко Т.П., Бондаренко Л.П., Давидова М.В., Суздаль М.М., Шихальова З.М.,  КВНЗ «Криворізький медичний коледж» ДОР» |
| 17. Індивідуальний підхід як засіб підвищення якості знань студентів на заняттях з іноземної мови | Розглядається необхідність та доцільність використання індивідуального підходу як засобу підвищення знань студентів на заняттях з іноземної мови. | 068-183-92-72 | Стаття | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а.,дисципліна: «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» | Зелених О.Ю.,  Криворізький коледж Національного авіаційного університету |
| 18. Організація та планування семінарсько -практичних занять з дисципліни «Педагогіка» | Розкрито теоретичний аспект семінарсько-практичного заняття його дидактичну та логіко-психологічну структуру. Розроблені плани семінарсько-практичних занять з дисципліни «Педагогіка», на яких реалізується формування системи компетенцій майбутніх педагогів. | (056) 407-15-55 | Методична розробка | Дисципліна:  «Педагогіка» | Мануйленко О.Ф.,  Криворізький коледж Національної металургійної академії України |
| 19. Розвиток критичного мислення на заняттях соціально-гуманітарних дисциплі | Досвід містить передові методи й прийоми, які сприяють розвитку когнітивних, комунікативних навичок, а також критичного аналізу дійсності. | 0665784412 | Збірник матеріалів | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Мурашова О.Є.,  Марганецький коледж  ДВНЗ «НГУ» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2. Інноваційні технології навчання.*** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1.З досвіду формування фахових компетентностей студентів та підвищення фахової майстерності викладачів | Збірка статей викладачів коледжу з аналізом результативності запровадження в освітній процес передових технологій навчання на 14 спеціальностях коледжу. | 765-90-44 | Збірка досвіду | Для всіх спеціальностей | Таберко Л.М.,  Уласевич Н.В.,  ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж» |
| 2.Практикум з дисципліни «Історія держави і права України» | Посібник дидактичних завдань, що націлені на формування та вдосконалення фахових навиків з аналізу юридичних документів з найдавніших часів до кінця 18 століття. Посібник складається з уривків документів та дидактичних завдань для їх дослідження. | 765-90-44 | Посібник | Спеціальність 081 «Право» | Лутак Н.А.,  ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж» |
| 3.Методи та інструменти наочності у викладанні правознавчих дисциплін | Застосовується в роботі ВНЗ І-ІІ р.а. для організації навчального процесу викладачами правознавства, з метою формування комплексних навичок та знань. | (067) 915-25-48 | Стаття до збірки узагальнення досвіду | Для студентів І курсу всіх спеціальностей,  «Основи правознавства» | Діцман К.Д.  Коледж радіоелектроніки |
| 4.Використання інтерактивних і проектних технологій на заняттях іноземної мови | У роботі розкриваються теоретичні засади  використання інтерактивних і проектних  технологій та пропонуються ефективні методи і форми організації занять іноземної мови в немовному навчальному закладі, що сприяють зацікавленню студентів, оптимізують їх навчальну діяльність,  заохочують до більш глибокого вивчення дисципліни. | (056)375-77-96 | Методична розробка | Для викладачів іноземної мови ВНЗ І-ІІ р.а., для студентів усіх спеціальностей | Чорна В.С.,  ДВНЗ  «Дніпропетровський коледж технологій та дизайну» |
| 5.Створення наочності:  способи візуалізації навчальної інформації | Узагальнено досвід роботи навчальних закладів щодо активізації творчого сприйняття змісту навчальної дисципліни за допомогою наочності, сучасних технологій візуального супроводження. | (056) 377-24-12 | Збірник матеріалів | Для всіх ВНЗ I-II р. а. | Левчук Л.О.,  Каліш В.В.,  методисти ВНЗ І-ІІ р.а., віднесених до Дніпровського міського базового технікуму зварювання та електроніки імені Є.О. Патона |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 6.Модель формування здоров'язберігаючої компетентності засобами предметів біологія і хімія | Проблеми формування здорового способу життя у студентів вирішуються за допомогою методу проектів, дискусій, ділових ігор, інтелектуальних змагань, із залученням великих можливостей самоосвіти молоді. | 093 – 700 – 56 - 78 | Збірник матеріалів | Для викладачів природничих дисциплін | Сальникова О.Л.,  Лушня Н.В.,  Дніпровський державний технікум енергетичних та інформаційних технологій |
| 7.Візуальний супровід як навчальна вимога сьогодення при викладанні соціально-гуманітарних дисциплін | Досвід з використання візуального супроводу при викладанні соціально-гуманітарних дисциплін. | (056) 375-71-52 | Стаття | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Полякова С.В.,  Машинобудівний коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара |
| 8.Впровадження інформаційних технологій в організацію навчально-виховної роботи студентів | Впровадження та розвиток елементів інтерактивних форм навчання з використанням комп’ютерних технологій через створений викладачем сайт з набором методично підібраних вправ для виконання студентами в режимі онлайн. | (056) 749-60-43 | Збірник матеріалів досвіду | «Сестринська справа», «Анатомія людини», «Фізіологія людини» | Колесниченко Т.Є.,  КВНЗ «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» |
| 9.Віртуальна екскурсія, як метод активізації пізнавальних завдань в підготовці майстрів виробничого навчання | Розкривається досвід роботи з впровадження інноваційних технологій в навчальний процес для ефективної та результативної організації роботи студентів. | (098) 831-79-76 | Методична розробка | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Панченко Л.В.,  Дніпровський індустріально-педагогічний технікум |
| 10.Використання активних методів навчання при вивченні дисципліни «Основи медсестринства» | Розкрито значення сучасних методів та інноваційних технологій, які дають можливість значно підвищувати ефективність навчання і спрямовані на формування особистості, наділеної високою духовністю та професійною культурою. | (056312) 3-00-51 | Методична розробка, презентація, навчально-методичний посібник | «Основи медсестринства» | Шмідт Ю.М.,  Комунальний вищий навчальний заклад «Павлоградський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» |
| 11.Застосування сучасних мультимедійних технологій при викладанні курсу «культурологія» | У роботі запропоновано програмний інструмент організації навчального матеріалу курсу «Культурології» з використанням мультимедійних презентацій. | (063) 441-26-58 | Тези доповідей | Для студентів ВНЗ І-ІІ р.а. | Олійник Н.П.,  Сорокін Д.К.,  Технологічний коледж Дніпровського державного технічного університету |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 12. Застосування медіа технологій та їх роль у формуванні національно-соціальних компетентностей студентів у процесі вивчення української мови і літератури | Використання медіа технологій у навчально-виховному процесі забезпечує  багатоканальність сприйняття інформації суб’єктами навчання в інтерактивному режимі; дає можливість  моделювати ситуації, які максимально наближені до умов професійної  діяльності, активізувати навчальну діяльність студентів, їх самостійну роботу. | (05692) 3-30-00 | Досвід на стадії вивчення | Для всіх ВНЗ І-ІІ р. а. | Соснова В.А.,  КВНЗ «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради |
| 13. Подорож в історичне минуле країни (до 25-річчя незалежності України) – виховний  захід | Методична розробка присвячена 25-річчю незалежності України. Якісне засвоєння основних понять з математики є необхідною умовою успішності подальшого вивчення суміжних та спеціальних дисциплін. Форма викладу у вигляді задач, які впроваджуються в навчальний процес за допомогою інформаційних технологій, встановлений зв’язок математики з історією рідної країни. | (0569) 56-64-34 | Методична розробка | Для всіх спеціальностей | Ставрова Н. Я.,  Ахман А. М.,  Придніпровський державний металургійний коледж |
| 14.Підвищення професійної компетентності і творчого потенціалу студентів шляхом впровадження у лабораторні комплекси електротехнічних дисциплін проектно-конструкторських завдань на базі безпайкових макетних плат і модулів Arduino | У методичній розробці представлені основні аспекти впровадження у навчальний процес нетипових проектно-конструкторських пакетів лабораторних і практичних завдань. Розроблений комплекс завдань з використання інноваційних методів проектування електротехнічних і електронних пристроїв незалежного живлення на базі мобільних базпайкових макетних плат. Розроблені моделі активізації освітнього потенціалу і формування професійних навичок у студентів на основі особистісно-орієнтованого підходу до виконання лабораторних робіт. Запропоновані авторські приклади реалізації лабораторного комплексу з використанням модулів Arduino. | (0564) 35-13-38 | Методична розробка | Для спеціальностей: 5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».  Дисципліни:  «Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки і автоматики», «Електротехніка і електроніка» | Нікітіна Г.О.,  Індустріальний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 15.Розвиток креативного мислення студентів через упровадження інтерактивних технологій: теоретичні та методичні аспекти | У методичній розробці розглядається проблема розвитку креативного мислення студентів на заняттях з дисципліни «Українська мова», обґрунтовується її актуальність в межах сучасної концепції національної освіти. В основі цього питання – орієнтація на розвиток креативності студентів та розвиток їхніх пізнавальних можливостей. Розглядаються характеристики окремих груп методів та прийомів інтерактивного навчання, які сприяють особистісно зорієнтованому творчому навчанню. | (0564) 448-05-58 | Узагальнення досвіду | Українська мова | Тищенко Н.І.,  Гірничий коледж  ДВНЗ «Криворізький національний університет» |
| 16.Досвід проведення інтерактивного заняття-квесту з теми «Пункт призначення» | Запропоновано методичну розробку проведення заняття у формі квесту, який є інноваційною педагогічною інформаційною технологією та застосовується в освітньому процесі на заняттях з різних дисциплін. Також квест є одночасно і дидактичною грою. Ця форма навчання може бути спрямована на формування відповідних освітніх компетенцій студентів. | (0564) 66-33-35 | Опис досвіду та методична розробка заняття у формі квесту | Для студентів спеціальності 5.07010102 «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» | Бужор А.Ю.,  Автотранспортний коледж  ДВНЗ «Криворізький національний університет» |
| 17.Формування практичних компетенцій студентів засобами технологій критичного мислення | У досвіді роботи розкрито проблему формування практичних компетентностей майбутніх вчителів початкової школи засобами технології розвитку критичного мислення. У матеріалах досвіду подано опис системи роботи викладача, розкривається зміст і методика використання методів технології розвитку критичного мислення. | (05652) 2-54-16 | Опис досвіду | 013 «Початкова освіта», педагогіка, спеціальні дисціпліни | Кучик Н.Л.,  КВНЗ «Жовтоводський педагогічний коледж» ДОР |
| 18.Експериментальний курс «Застосування інноваційних комп’ютерних методів на заняттях теоретичних дисциплін» | Застосовується при вивченні музично-теоретичних дисциплін (теорія музики, гармонія, сольфеджіо). | (056) 490-05-34 | 1. Збірка задач з гармонії автора І.Способіна  2. Вправи з сольфеджіо на матеріалі музики бароко І.С. Бах, Г.Ф. Гендель)  3. Збірка музичних диктантів на матеріалі українських народних пісень | Теорія музики, гармонія, сольфеджіо | Шипілова А.П.,  КВНЗ «Криворізький обласний музичний коледж» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 19.Шляхи формування мовних і мовленнєвих компетентностей майбутніх фахівців педагогічної освіти | Автор розкриває як педагогічні умови формування мовних і мовленнєвих компетенцій майбутніх педагогів, так і окреслює шляхи формування професійної мовнокомунікативної поведінки, зокрема через діяльнісний підхід до навчання та застосування здобутих знань у практичних ситуаціях, використання сучасних інтерактивних та інформаційних технологій. | (05662) 2-10-27 | Методична розробка | Дошкільна освіта  Початкова освіта | Михайлик О.В.,  КВНЗ «Нікопольський педагогічний коледж»ДОР» |
| ***3. Застосування методів і форм у навчальному процесі.*** | | | | | |
| 1.Виховання національної свідомості і патріотизму на заняттях з української мови та літератури | Зібрані сценарії відкритих занять та виховних заходів з методичними порадами викладача щодо формування основних складових національної свідомості особистості: любові до рідної землі та свого народу, володіння і спілкування українською мовою, поваги до культури та історії, традицій і звичаїв свого народу, усвідомлення громадянської відповідальності, почуття гордості за Батьківщину. | (056)793-36-99 | Збірка матеріалів | Для всіх спеціальностей коледжу | Артюшенко О.В.,  ДВНЗ «Дніпропетровський коледж транспортної інфраструктури» |
| 2.Методика застосування засобів Microsoft Excel при розв’язанні задач з теорії ймовірностей | Створено з метою забезпечення засвоєння базових та фундаментальних понять курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика», підтримуючи тісний зв'язок навчання математичним методам із комп’ютерною підготовкою. | (097)156-28-34 | Методична розробка. Збірник тез доповідей | Для спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп’ютерна інженерія» | Буряк Г.І.,  Коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету ім. О.Гончара |
| 3.Використання методів активного навчання на заняттях інформатики | Активне навчання через оволодіння навичками роботи у команді, розв’язання проблем, ініціативу, активність, практичний досвід та зворотний зв’язок. | (063) 390-63-01 | Методична розробка | «Сценічне мистецтво», «Хореографія», «Дизайн», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»,  інформатика | Сосна Н.Є.,  ОКВНЗ «Дніпропетровський театрально-художній коледж» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 4.Застосування комп’ютерного тестування при підготовці до державної підсумкової атестації | Тестова система навчання та контролю допомагає точно визначити рівень оволодіння студентами як окремими темами, так і матеріалом з навчального предмету при підготовці до ДПА. Комп’ютерне тестування є одним з найефективніших методів контролю знань, умінь та навичок студентів, їхніх компетентнісних досягнень. Розроблено 15 варіантів тренувальних тестів, кожен варіант вкладається з 6 завдань. Комп’ютерне тестування дає змогу швидко, об’єктивно й ефективно діагностувати результати навчальної діяльності студентів. | (097)3158435 | Методичний посібник «Комп’ютерне тестування з використання часових форм дієслів при підготовці до ДПА» | Усі спеціальності,  «Англійська мова» | Побігай Ю.О., Дніпровський державний коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури |
| 5.Узагальнення досвіду проведення навчальних практик викладачами технологічних дисциплін | У роботі узагальнений досвід проведення практичних занять з спеціальних технологічних дисциплін для оволодіння вміннями і навичками. | (096)2962262 | Збірник матеріалів | Для аграрних ВНЗ  І-ІІ рівнів акредитації,  «Виробництво і переробка продукції тваринництва», технологічні дисципліни | Головченко Т.В.,  Новомосковський коледж Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету |
| 6.Метод проектів як засіб самореалізації студентів в умовах творчого співробітництва викладача та майбутнього фахівця | Робота відображає досвід викладачів НККЕП з використання методу проектів, містить практичну частину з вимогами до оформлення навчального проекту, рекомендований перелік тем проектів з дисциплін «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Інформатика та комп’ютерна техніка», прикладами студентських проектів. | (056)69-01-41 | Узагальнення досвіду роботи | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Верблюд С.В.,  Скляренко Ю.М.,  Новомосковський кооперативний коледж економіки та права  ім. С.В.Литвиненка Дніпропетровської облспоживспілки |
| 7. Вивчення теми «Корнеплідні овочеві культури» з використанням слайдів | Подана повна розробка теми «Корнеплідні овочеві культури» з дисципліни «Плодоовочівництво» з розподілом на кадри та текстовий виклад кадрів. | (05651) 6-08-09 | Методична розробка | Спеціальність  5.09010103 «Виробництво і переробка продукції рослинництва» | Перекіпська Т.О., Ерастівський коледж ім..Е.К.Бродського Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету |
| 8.Впровадження на заняттях математики інтерактивних технологій | Узагальнений багаторічний досвід роботи викладача математики з використання інтерактивних технологій з метою активізації у студентів пізнавальної діяльності під час заняття та творчої активності в позааудиторній роботі. | (05652) 6-23-11 | Опис досвіду роботи | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Філь Л.І.,  Жовтоводський промисловий коледж Дніпровського національного університету ім. О.Гончара |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 9.Формування професійної компетентності бухгалтера через інтегрований підхід до навчання | У методичній розробці запропоновані погляди на поняття "компетенція" та "компетенція бухгалтера", розкрито методику здійснення практичної підготовки студентів спеціальності "Бухгалтерський облік". | (068) 021-48-10 | Методична розробка | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а.,  спеціальність 5.03050901 «Бухгалтерський облік», навчальна дисципліна  «Фінансовий облік» | Пономаренко Н.В.,  Криворізький  державний  комерційно-економічний  технікум |
| 10. Нестандартні заняття при вивченні української та зарубіжної літератури | Використання нестандартних уроків при вивченні української та зарубіжної літератури. | 097-480-76-49 | Методична доповідь | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Шкляр О.О., Політехнічний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет» |
| 11. Використання інтерактивних методів навчання для занять з електротехніки | Використання інтерактивних методів дозволяє більш глибоко підійти до викладання і засвоєння навчального матеріалу. | 067-755-54-27 | Творчий звіт | Спеціальність «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу», дисципліна «Електротехніка та електровимірювання» | Мрачковська С.С., Політехнічний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет» |
| 12.Використання експериментальних методів роботи зі студентами під час проведення навчальних та позааудиторних занять з фізики | Представлені методичні матеріали сприяють підвищенню ефективності навчального процесу, зацікавлення студентів експериментальною роботою, розширення методів та прийомів навчання. | (05662) 2-50-97 | Папка досвіду роботи з авторськими методичними розробками | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Пихтіна О.І., Нікопольський технікум Національної металургійної академії України |
| 13. Вальниці кочення | Розглянуті будова, маркування, сфера застосування, матеріали та методи підбирання вальниць кочення. | (05662) 5-11-02 | Розробка  відкритого  заняття (презентація) | 5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»,  технічна механіка | Романій С.І.,  Нікопольський коледж Дніпропетровського аграрно-економічного університету |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ***4. Методика навчання*** | | | | | |
| 1.Методика удосконалення  мовної й мовленнєвої компетенції студентів | У методичній розробці розглядається проблема розвитку мовленнєвих здібностей студентів на заняттях з української мови. Ця проблема є актуальною та зумовлена необхідністю формування мовленнєвих умінь шляхом залучення студентів до читання навчальних текстів, що сприяє орієнтуванню молодої людини у великому обсязі інформації, покращенню сприймання і запам′ятовування прочитаного тексту, удосконалення навичок аналізу тощо. | (067) 389-19-61 | Методична розробка  «Формування мовленнєвої компетентності студентів у процесі сприймання усних і письмових текстів з предмету «Українська мова» у ВНЗ І-ІІ р.а.  (для студентів І-ІІ курсів усіх спеціальностей) | Усі спеціальності, «Українська мова» | Ніколаєнко Н.Г.,  Дніпровський державний коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури |
| 2.Єдині вимоги до розробки курсового та дипломного проектування | Особливості виконання курсового проекту на тему «Громадська будівля» з дисципліни «Архітектурне проектування» | (056)744-28-59 | Доповідь на засіданні Всеукраїнського методичного об’єднання викладачів архітектурних дисциплін ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації України (26.04.2017, м. Київ) | 5.0601201 «Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр»,  Архітектурне проектування | Дудіна Г.В.,  Дніпровський державний коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури |
| 3. Порівняльний багатофакторний аналіз академічної успішності студентів коледжу | Питання підвищення рівня та аналіз факторів, що впливають на навчальну успішність студентів, поставили перед собою автори дослідження, що відзначається високим рівнем науковості, логічною обґрунтованістю висновків. Теоретичний матеріал проілюстровано схемами, практичні результати представлені конкретними цифрами та прикладами. Як підсумок роботи надаються методичні рекомендації, психолого-педагогічні поради для викладачів, кураторів, батьків студентів, адміністрації. | (05692) 3-14-72 | Методико-психологічне дослідження | Для викладачів, кураторів, адміністрації | Садовенко С.Г.,  Гладких Ж.Г.,  Індустріальний коледж  ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 4. Методика викладання неорганічної хімії | Застосовується при викладанні предмету «Неорганічна хімія». | (0564) 71-50-58 | Кандидатська дисертація, наукові статті, автореферат | Неорганічна хімія для всіх ВНЗ I-IV р.а. | К.т.н. Демчишина О.В., Криворізький технічний коледж Національної металургійної академії України |
| 5. Використання міжциклової та міжпредметної інтеграції у підготовці техніків - технологів | Описані форми роботи зі студентами та надані рекомендації щодо змісту навчання, направлені на формування у студентів здатності застосувати уміння, навички, способи та діяльності, які належать до циклу збагачувальних дисциплін і предметних галузей. | (056) 22-12-22 | Опис досвіду, методичні розробки навчальних занять, дослідницькі роботи студентів | Збагачення корисних копалин,  збагачувальні дисципліни | Франко І.О,  Інгулецький коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» |
| 6. Роль методичної роботи у професійному зростанні педагогічних працівників | Розкрито сутність та зміст методичної роботи коледжу. Інноваційні форми науково-методичної роботи з викладачами. | 0500402956 | Збірник матеріалів | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Осадча Е.О.,  Марганецький коледж Державного ВНЗ «НГУ» |
| ***5. Підручники, навчально-методичні посібники*** | | | | | |
| 1.Методичні рекомендації по виконанню курсового проекту | Курсовий проект є завершальним етапом вивчення дисципліни. Це перша велика самостійна робота студента, метою якої закріпити та поліпшити знання з дисципліни; навчитися користуватися технічною і довідковою літературою, нормативними документами; навчити студентів творчо і самостійно мислити, вирішувати технічні й організаційні задачі з організації перевезень | (066) 638-62-97  (068) 412-20-60 | Електронний посібник | Для спеціальностей (1) «Організація перевезень та управління на автотранспорті» дисципліна «Організація та планування роботи підприємств»;  (2) «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» дисципліна «Організація та планування підприємств» | Цоцко О.В.,  Автотранспортний коледж Д ВНЗ «Національний гірничий університет» |
| 2.Розрахункові задачі з хімії: методика і практика | Навчальне видання розкриває методику розв’язання задач з хімії різних типів і рівнів складності. | (056) 760-50-72 | Навчальний посібник (ISBN978-617-7382-03-03) | Для всіх спеціальностей ВНЗ І-ІІ р.а. | Слободнюк Р.Є.,  канд. тех. наук  ДНЗ «Дніпровський технолого-економічний коледж» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 3.Робочий зошит для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Технологія приготування кондитерських виробів» | Робочий зошит є інтегрованою складовою навчально-методичного комплексу. Він містить план проведення лабораторних робіт, правила проведення бракеражу готових виробів, правила техніки безпеки при приготуванні. Особливе значення приділяється структуризації навчальної діяльності, закріпленню фахових компетенцій з технології приготування виробів. У нестандартній ігровій формі контролюються отримані фахові навички. | 765-90-44 | Посібник | 181 «Харчові технології» | Майко О.В.,  ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж» |
| 4.Курс лекцій з дисципліни «Маркетинг» в схемах, рисунках, таблицях | У посібнику за допомогою графічних засобів розкриваються економічний потенціалі маркетингу, його сутність, принципи, технічні прийоми, можливості підвищення за його допомогою ефективності практичної діяльності та прибутковості підприємств. | 765-90-44 | Посібник | Для спеціальностей галузей 07 «Управління та адміністрування»,  12 «Інформаційні технології»,  24 «Сфера обслуговування». | Ковальова О.Б.,  ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж» |
| 5.Створення навчальних посібників з метою забезпечення ефективності освітнього процесу | Розглянуто у формі структурно-логічних схем і таблиць зміст основних питань з методики навчання природознавства в початкових класах: предмет, завдання, методологічні основи та зв'язок з іншими науками, значення природи, форми організації роботи, екологічного виховання молодших школярів, структура уроків і фіксація знань дітей про природу | (067) 282-08-47 | Навчальний посібник в таблицях і схемах з методики навчання природознавства в початкових класах | 013  Початкова освіта | Фесенко О.С.,  Дніпровський педагогічний коледж Дніпровського національного університету ім.О.Гончара |
| 6.Навчальний посібник з Історії України. | Рекомендовано для використання під час підготовки до семінарських занять, самостійної роботи студентів. | (056)744-28-59 | Методичний посібник | Для ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації негуманітарних спеціальностей,  «Історія України» | Якуненко Л.М.,  Дніпровський державний коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури |
| 7. Навчально-методичний комплекс з предмету «Математика» з теми: «Многогранники. Тіла і поверхні обертання. Їх об’єми та площі» | Застосовується для вивчення предмету «Математика». | (067) 101-53-97 | Навчально-методичний посібник | Математика | Котлярова О.В.,  Кам’янський державний енергетичний технікум |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ***6. Організація самостійної роботи студентів.*** | | | | | |
| 1.Сучасна екологічна освіта студентів ВНЗ І-ІІ р.а. | Екологічна освіта і виховання сьогодні є невід'ємним компонентом навчально-виховного процесу в усіх навчальних закладах. | 095 539 65 91 | Матеріали Х обласної науково-методичної конференції «Е.Х.О.-2016» | Збірник статей обласної науково-методичної конференції «ЕХО-2016» розрахований на студентів, викладачів екологічних спеціальностей ВНЗ І-ІІ р.а. та може використовуватися в навчально-виховному процесі екологічного напрямку. | Малярчук А.В., Дніпровський політехнічний коледж |
| 2. Формування сучасного  фахівця в умовах  модернізації  вищої школи шляхом  застосування  урізноманітнених  форм і методів  самостійної  роботи студентів | Розглядається проблема організації самостійної роботи студентів з урахуванням сучасних вимог і умов навчання за управлінською моделлю Едвара Демінга, її ефективної організації як невід’ємної складової в системі освітнього середовища. Аналізуються різноманітні види самостійного навчання студента з’ясовуються шляхи ефективного розв’язання професійних завдань у сфері фізичної культури і спорту. | (097) 778-65-00 | Збірник матеріалів | Плавання, теорія і  методика  викладання | Шаповал М. П.,  Кам'янський коледж фізичного виховання |
| 3. Методична розробка «Комплекс самостійних робіт для поточного контролю знань студентів з предмету «Вища математика»» | Методичні матеріали спрямовані на використання їх для контролю, самоконтролю та корекції навчально-пізнавальної діяльності студентів. | (067) 365-31-24 | Методична розробка | Для студентів всіх спеціальностей | Пушко І.І.,  Економічний коледж Дніпровського державного технічного університету |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 4.Організація самостійної навчальної діяльності студентів спеціальності «Товарознавство та комерційна діяльність» | В основу досвіду роботи покладено компетентісно зорієнтований підхід до організації навчального процесу на заняттях з товарознавства продовольчих товарів, комерційної діяльності, основ менеджменту, основ стандартизації, метрології та управління якістю. Застосовуються технології творчої педагогічної діяльності, активні методи навчання та використання ділових ігор, що сприяє формуванню у студентів умінь і навичок, вироблення професійних особистісних цінностей. | (0564) 53-21-27 | Досвід роботи | Для викладачів комерційних дисциплін  ВНЗ І-ІІ р.а. | Шмиголь О.В.,  Криворізький коледж економіки та управління ДВНЗ «Київський національний економічний університет  ім. В. Гетьмана» |
| ***7. Виховна робота.*** | | | | | |
| 1.Превентивне екологічне виховання у комплексній дії | Система організації виховної роботи, що впливає на формування екологічної культури та свідомості студентів, виховує відповідальне ставлення до особистого здоров’я, сприяє розвитку духовності та підвищення рівня національної культури. Розробка містить статті викладача, сценарії виховних заходів, екскурсій та конкурсів. | 765-90-44 | Узагальнення досвіду | Для всіх спеціальностей | Нурулліна О.М.,  ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж» |
| 2.Виховання почуття патріотизму та національної гідності на історії рідного краю | Матеріали досвіду розкривають різноманітні форми і методи виховної роботи над рефлексивним патріотизмом підлітків, який поєднує любов до свого народу, нації, Батьківщини з почуттям поваги до інших народів, своїх і чужих прав та свобод, трансформується у відповідальність і дієвість. Студенти не тільки ідентифікують себе з українським народом, але й прагнуть жити в Україні, пов’язати з нею свою долю, служити Вітчизні на шляху її національного демократичного відродження; працювати на її благо, захищати її. | (056) 377-24-15 | Опис досвіду,  самоаналіз виховної роботи класного керівника, матеріали до бесід з означеної тематики, сценарії виховних годин | Для всіх спеціальностей | Сиченко Л.Ю., Дніпровський технікум зварювання та електроніки  імені Є.О. Патона |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 3.Активізація пізнавальної діяльності студентів при виконанні самостійної роботи студентів | Визначено місце робочого зошита як компонента навчально – методичного комплексу дисциплін у підвищенні ефективності організації та контролю самостійної роботи студентів, активізації їх пізнавальної діяльності. | 093 700 56 78 | Методична розробка | Для всіх ВНЗ І – ІІ р.а. | Юраш О.М.,  Дніпровський державний технікум енергетичних та інформаційних технологій |
| 4.Особистісно-орієнтоване навчання та виховання у вищій школі | Досвід зорієнтований на створення умов для самовираження і саморозвитку студента. Висвітлюються результати аналізу теоретичних підходів до розуміння «особистісно-орієнтованного навчання та виховання». | (056)734-07-99 | Доповідь на педагогічній раді коледжу. Науково-практична конференція. Збірник тез доповідей | Для всіх ВНЗ І-ІІ рівня акредитації | Сітарчук В.В., Крошка Н.П., Коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара |
| 5.Формування професійної компетентності фахівця через навчально-виховний процес | Використання компетентнісно-орієнтованих інтерактивних освітніх технологій з метою формування професійної компетенції фахівця через роботу студентів у волонтерських загонах | (056) 749-60-43 | Збірник сценаріїв навчально-виховних заходів професійного спрямування | «Сестринська справа», «Основи медсестриства» | Третяк Т.О., КВНЗ «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» |
| 6.Організація діяльності Клубу психологічного розвантаження «Райдужний» | Досвід організації роботи практичного психолога. | (098) 831-79-76 | Методична розробка | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Гладкова О.О.,  Кальник М.Г.,  Дніпровський індустріально-педагогічний технікум |
| 7.Екологічне виховання у коледжі | Організація роботи з екологічного виховання в коледжі | (0562) 46-70-72 | Методична розробка.  На паперовому та електронному носіях | 5.10010102 «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі», «лужби» | Потапова О.В.  Коледж електрифікації Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету |
| 8. Узагальнення  передового досвіду куратора навчальної групи | Куратор застосовує найефективніші форми і методи роботи: години спілкування; загальні виховні заходи в технікумі; індивідуальну роботу; гурткову роботу; спільну творчу діяльність(проектна діяльність); робота з батьками. | (097) 493-95-19  (05692) 3-73-54 | Збірник | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Жуковська І.О., Комерційний технікум Дніпровського державного технічного університету |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 9.Методика підготовки та проведення виховних заходів з циклу «Пізнай себе» | Методична розробка містить методичні вказівки щодо організації виховних бесід з морального виховання студентів та конкретні практичні матеріали. Автор має власну систему підготовки та проведення позааудиторних виховних заходів в напрямі морального виховання, яку успішно впроваджує у навчально-виховний процес. | (0564) 448-05-58 | Узагальнення досвіду | Для всіх спеціальностей | Магонова Т.С.,  Гірничий коледж  ДВНЗ «Криворізький національний університет» |
| 10.Історичний вечір «Мозаїка віків» із циклу «Моя країна – Україна» (історичний вечір» | Автор ділиться досвітом щодо створення комплексної системи краєзнавчо-пізнавальної, пошукової роботи, патріотичного виховання, яка включає екскурсійну, науково-пошукову, урочну, позаурочну роботу, що сприяє всебічному розвитку особистості, вихованню любові до Батьківщини, збагаченню знань про рідний край, країну, її історичне минуле, цікавих людей, культурні та історичні надбання наших предків; розвиває бажання оберігати та примножувати національні та природні багатства нашої держави. Ця робота посідає важливе місце в системі національно-патріотичного виховання студентської молоді. | (0564) 53-13-36 | Сценарій історичного вечора, матеріали екскурсійної роботи | Для викладачів суспільних дисциплін, кураторів груп | Фірсова Н.Л.,  Гірничо-електромеханічний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет» |
| ***8. Позааудиторна робота.*** | | | | | |
| 1.Формування професійних компетенцій майбутніх фахівців через застосування інноваційно-розвиваючих технологій і методів позааудиторної роботи | Викладачі циклової комісії інформаційних технологій упроваджують компетентнісний підхід до навчання через використання інноваційних педагогічних технологій, активних форм не тільки аудиторного, а й позааудиторного навчання. Стало традиційним проведення конкурсів, науково-практичних конференцій за фахом, дослідницька робота.  Робота викладачів ЦК спрямована на формування умінь розв’язування нестандартних задач зі спеціальності, набуття студентами певного професійно-практичного досвіду. | (056) 377-24-12 | Збірник матеріалів заходів, опис досвіду | Для всіх ВНЗ I-II р. а. | Грязнова А.О.,  Дніпровський технікум зварювання та електроніки ім. Є.О. Патона |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 2.Пошуково-дослідницька робота як одна з форм роботи щодо виховання патріотизму та національної свідомості студентів | Студентська пошуково-дослідницької робота містить пізнавальну інформацію про історію України, українських поетів, українську побутову культуру та народні ремесла. | (096) 370-79-49 | Збірник матеріалів | Для всіх ВНЗ I-II р. а. | Годько О.І.,  Автотранспортний коледж Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» |
| 3.Грушевський – лідер Української революції (до 150-річча з дня народження і 100-річча Української революції) | Фільм знятий студентами шляхом опитування. Передбачає широкий спектр додаткових завдань: кросворди, висвітлення цікавих фактів, рішення історичних задач, дискусії, тощо. | (056) 760-50-72 | Відеофільм, збірник роздаткового матеріалу | Історія України для всіх спеціальностей ВНЗ І-ІІ р.а. | Крячко Т.А.,  ДНЗ «Дніпровський технолого-економічний коледж» |
| 4.Система поза- аудиторної роботи зі студентами коледжу з охорони праці, безпеки життєдіяльності та екології. | Наведено щорічні плани роботи предметної комісії «Охорона праці, БЖД та екологія» та звіти про їх виконання, що містять сценарії навчально-виховних заходів, презентації, проекти, фото збірки, методичні розробки, рекомендації щодо організації пошуково-дослідницької роботи студентів, творчі звіти про досягнення. | (056)793-36-99 | Збірка матеріалів | Для всіх спеціальностей коледжу | Зінченко Г.Б.,  ДВНЗ «Дніпропетровський коледж транспортної інфраструктури» |
| 5.З досвіду роботи економічно-психологічного клубу «Бізнес- Ladies» в рамках реалізації україно-польського проекту «Шкільна академія підприємництва» | Розкрито сутність створення і діяльності клубу. Робота клубу базується на плануванні та впровадженні освітніх проектів у сфері підприємництва, економічної та фінансової освіти з використанням психологічних аспектів. | (056)375-77-96 | Методична розробка | Для всіх ВНЗ  І-ІІ р.а. | Протопопенко Ю.В.,  Потебенько В.В.,  ДВНЗ  «Дніпропетровський коледж технологій та дизайну» |
| 6.Основні проблеми соціально-економічного розвитку України та їх екологічні наслідки. | Охарактеризована сучасна екологічна ситуація в Україні та останні стратегічні напрямки екологічної політики держави. | 050 482 81 79 | Матеріали ХІ науково-практичної конференції | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Олефір І.В.,  Дніпровський політехнічний коледж |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 7.Методичні рекомендації щодо організації гурткової роботи з астрономії | З досвіду формування наукового світогляду через астрономічні спостереження студентів. | (056) 375-71-52 | Методична розробка | Для всіх ВНЗ І-ІІ р.а. | Шохов В.Р.,  Машинобудівний коледж Дніпровського національного університету ім. О.Гончара |
| 8.Виховання національної свідомості студентів під час занять та в поза аудиторний час | Ефективною формою патріотичного виховання є читецькі конференції. Засобом пропагування наукової, художньої, публіцистичної літератури є прищеплення інтересу до книги, формування літературно-естетичного смаку | (067) 296-15-51 | Методична розробка | «Сценічне мистецтво», «Хореографія», «Дизайн», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»,  українська література | Проценко О.О.,  ОКВНЗ «Дніпропетровський театрально-художній коледж» |
| 9.Організація відвідувань студентами театрів: опери та балету, театру ім. Т.Шевченка та театру драми і комедії, обласної філармонії ім. Л.Б. Когана | Спрямовує до розвитку образно-художнього мислення, яке складає основу процесу навчання подальшої професійно-виконавської діяльності музикантів. | (0562) 47-34-05 | Театри, філармонія м. Дніпропетровськ | Весь цикл навчальних дисциплін | Івченко А.С., завідувачі кафедр та куратори, КВНЗ «Дніпропетровська академія музики ім. М.Глінки» ДОР» |
| 10.«Мавринський майдан – стародавня обсерваторія» | Активізація творчої проблемно-пошукової діяльності студентів з метою поглиблення знань, міждисциплінарної інтеграції, виховання патріотизму та любові до рідного краю | (05632) 6-48-58 | Методична розробка – дослідницька робота | Для ВНЗ І-ІІ р.а. | Тарасенко О.О., Павлоградський коледж  ДВНЗ «Національний гірничий університет» |
| 11.Визначення місця України у сучасному світі за ступенем екологізації природокористування | Пропонується досвід роботи щодо формування фундаментальних екологічних знань, екологічної культури, екологічного мислення і свідомості студентів. | (05693) 7-70-29 | Збірка сценаріїв, презентацій, методичних матеріалів | Усі спеціальності,  «Екологія» | Загубіженко У.В., Новомосковський коледж Національної металургійної академії України |
| 12. Відкритий захід «Козацькі звитяги» | Організація проведення патріотично-спортивного свята до Дня захисника України та Дня українського козацтва. Історична довідка про свята. Естафети та розваги. | (0569) 50-64-08 | Сценарій | Фізичне виховання | Кулинич Г.М.,  Кам’янський державний енергетичний технікум |
| 13.Досвід роботи математичного гуртка «Логарифм». | Представлено досвід роботи, спрямований на вирішення проблеми розвитку творчої і дослідницької діяльності студентів в процесі гурткової роботи. | (0564) 66-33-35 | Опис досвіду | Для викладачів математики  ВНЗ І-ІІ р.а.; | Овчаренко Г.І., Автотранспортний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 14. Проведення майстер-класів по наданню невідкладної долікарської допомоги, само- та взаємодопомоги на догоспітальному етапі | З метою навчання населення надавати само- та взаємодопомогу при нещасних випадках та проводити реанімаційні заходи викладачі та студенти медичного коледжу проводять майстер-класи з надання невідкладної допомоги, а також реанімаційні заходи при раптовій зупинці дихання та серцебиття. | (05662) 5-05-36 | Методичні розробки | «Лікувальна справа»,  «Анестезіологія та реаніматологія» | Рибкіна Т.С.,  КВНЗ «Нікопольський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» |